ÁGORA iNFANTIL

Un proyecto de democracia participativa destinado a chicos y chicas

Marisol Palacios
Universidad de Huelva

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CONSORTIUM LOCAL GLOBAL

Universidad de Huelva

ÁGORA INFANTIL

A lo largo de un número de sesiones, los escolares se **informan**, **proponen**, **deliberan** y **deciden** acerca de una actuación que el ayuntamiento de su municipio se comprometerá a ejecutar

(p.e. jornadas lúdicas, equipamientos para uso juvenil, actividades culturales u otra, según oferta del propio ayuntamiento)

CURSO 14/15

HAN PARTICIPADO 7 AYUNTAMIENTOS

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

CONSORTIUM LOCAL GLOBAL

Universidad de Huelva

ARCHIDONA

ARDALES

CASARES

CASABERMEJA

EL BURGO

PUENTE GENIL

TRIGUEROS

ÁGORA INFANTIL

Objetivos generales

1. **Construir** un proyecto de participación destinado a chicas/os
2. **Empoderar** a los más jóvenes a través de la construcción colectiva de una iniciativa concreta para el municipio
3. Obtener **conocimientos y aprendizajes** desde la experiencia práctica concreta
4. **Acercar** la administración municipal a las niñas/os del lugar

ÁGORA INFANTIL

¿A quién va dirigido?

Población diana: chicos y chicas de entre 10 y 12 años. Último ciclo de primaria (5º y 6º)
Población objeto: comunidad educativa, técnicas/as y electos municipales

ÁGORA INFANTIL

SESIONES

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Presentando el proyecto	**Conociendo el territorio**	**Propuestas por grupos pequeños**	**Deliberación y construcción de una propuesta final**	**Aprobación pública en el Ayuntamiento**
90 minutos	4 horas	2 horas	2 horas	90 minutos
Técnico ayuntamiento y equipo técnico	Equipo técnico/político del Ayuntamiento y equipo técnico	Técnico ayuntamiento y equipo técnico	Equipo técnico	Equipo político Ayto/ Comunidad escolar

ÁGORA INFANTIL

SESIONES

Presentando el proyecto

ÁGORA INFANTIL

SESIONES

Conociendo el territorio

ÁGORA INFANTIL

SESIONES

Conociendo el territorio

ÁGORA INFANTIL

SESIONES

Propuestas por grupos pequeños

ÁGORA INFANTIL

Deliberación y construcción de una propuesta final

SESIONES

ÁGORA INFANTIL

SESIONES

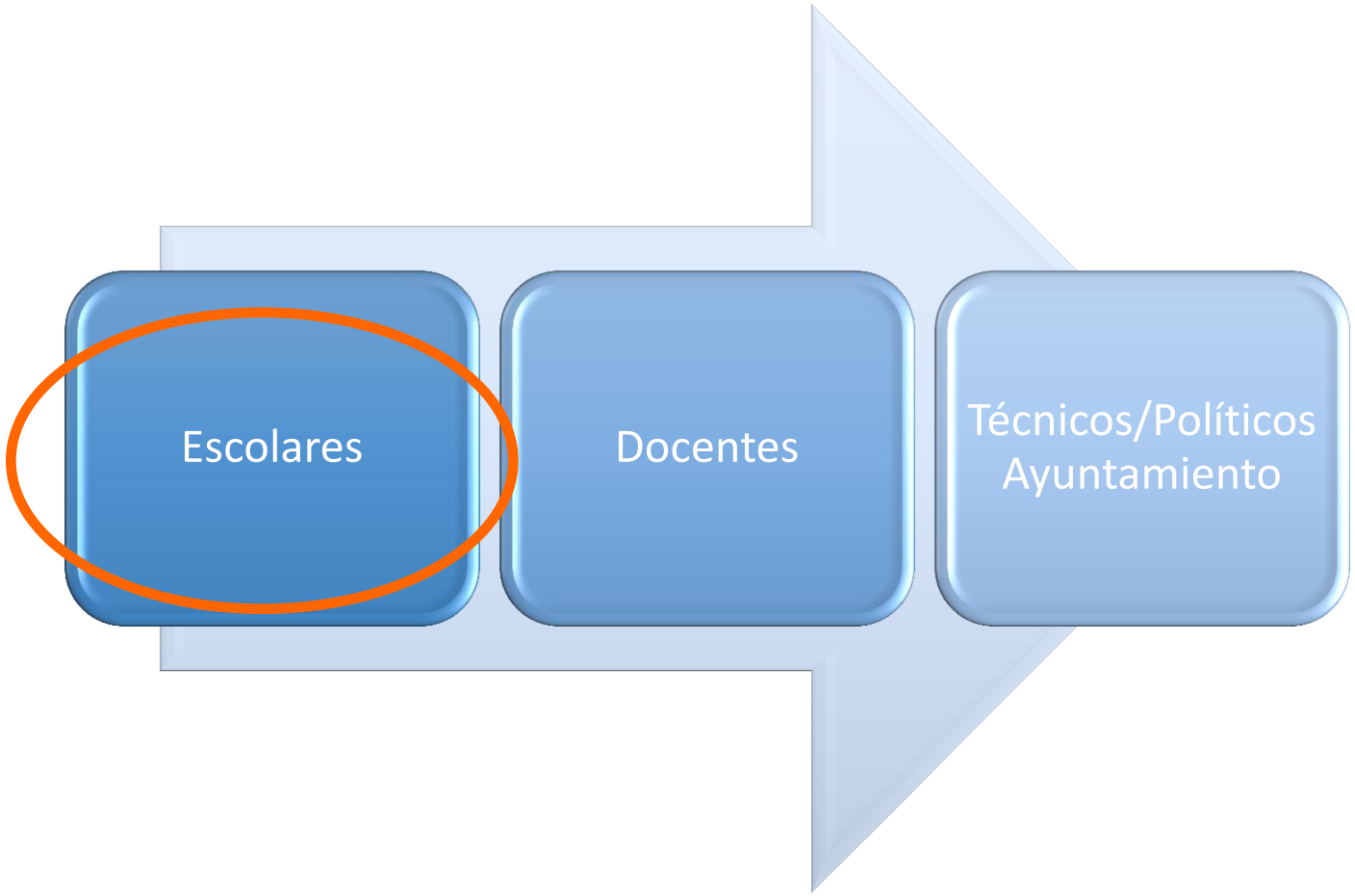
Aprobación pública en el Ayuntamiento

ÁGORA INFANTIL

SESIONES

ÁGORA INFANTIL

Evaluación



ÁGORA INFANTIL

Diseño Evaluación

ESTUDIANTES		
	ANTES ÁGORA (PRE) ¿?	DESPUÉS ÁGORA (POST)
GRUPO DIANA ¿?	-Percepción de ser escuchado -Confianza en el Ayuntamiento tendrá en cuenta su opinión -Conocimiento de política local -Autoeficacia política	Ídem 'PRE' + -Conocimiento del territorio -Percepción de libertad en la deliberación -Utilidad para el territorio -Aprendizaje -Satisfacción/valoración
GRUPO CONTROL		Ídem 'PRE'

ÁGORA INFANTIL

Resultados

ESTUDIANTES	
	ANTES ÁGORA (PRE)
GRUPO DIANA	-Percepción de ser escuchado -Confianza en el Ayuntamiento -Conocimiento de política local -Autoeficacia política NO HAY DIFERENCIAS entre DIANA Y CONTROL
GRUPO CONTROL	

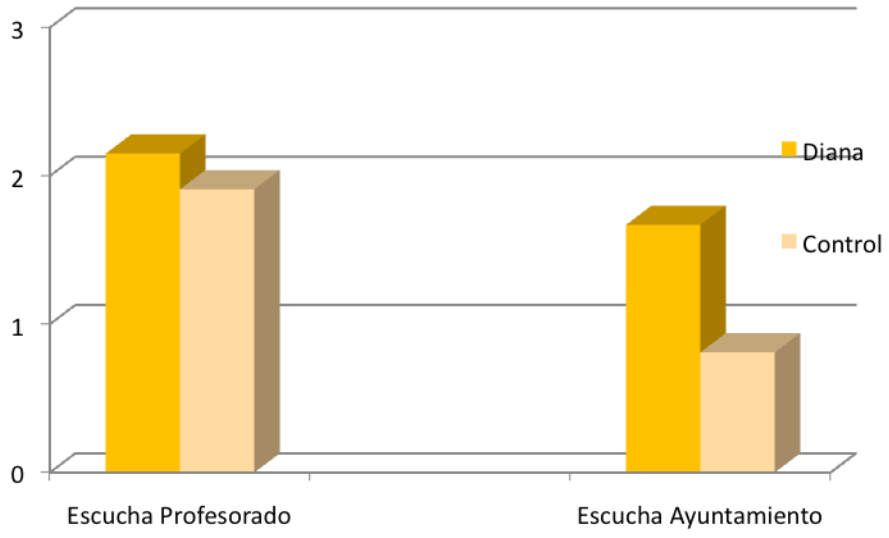
ÁGORA INFANTIL

Resultados

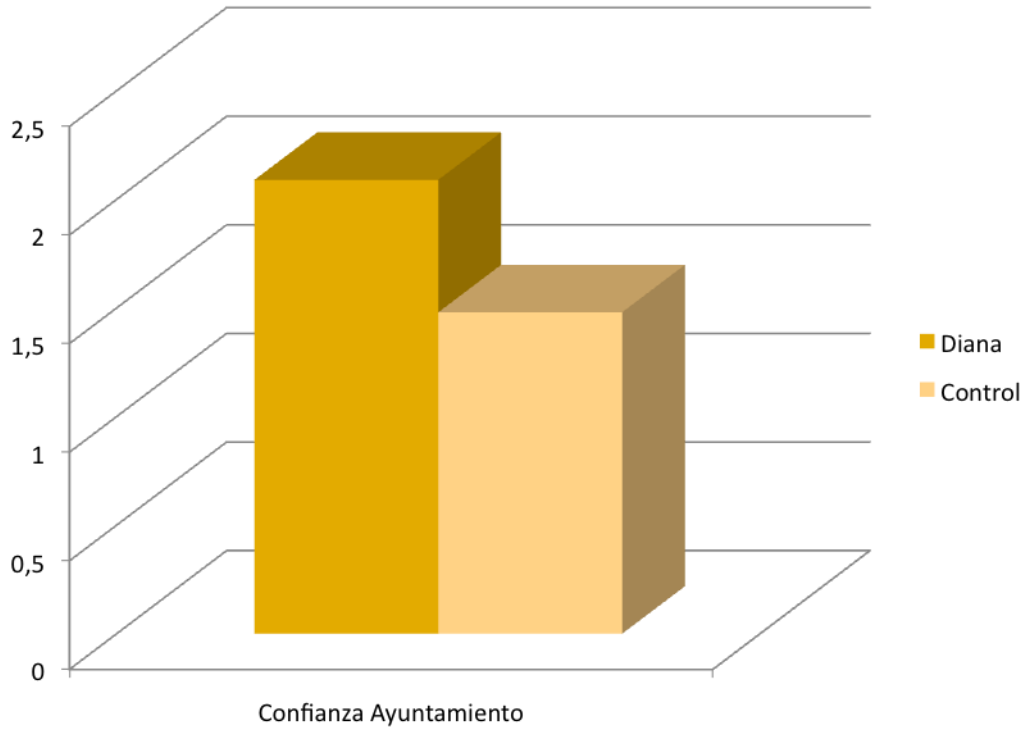
ESTUDIANTES		
	DESPUÉS ÁGORA (POST)	
GRUPO DIANA	Puntuaciones más altas en grupo DIANA en: -Percepción de ser escuchado -Confianza en el Ayuntamiento tendrá en cuenta su opinión -Conocimiento de política local -Autoeficacia política	-Conocimiento del territorio -Percepción de libertad en la deliberación -Utilidad para el territorio -Aprendizaje -Satisfacción/valoración
GRUPO CONTROL	Puntuaciones más bajas en grupo CONTROL	

POST TEST: DIANA versus CONTROL

PERCEPCIÓN DE SER ESCUCHADO/A (1-3)

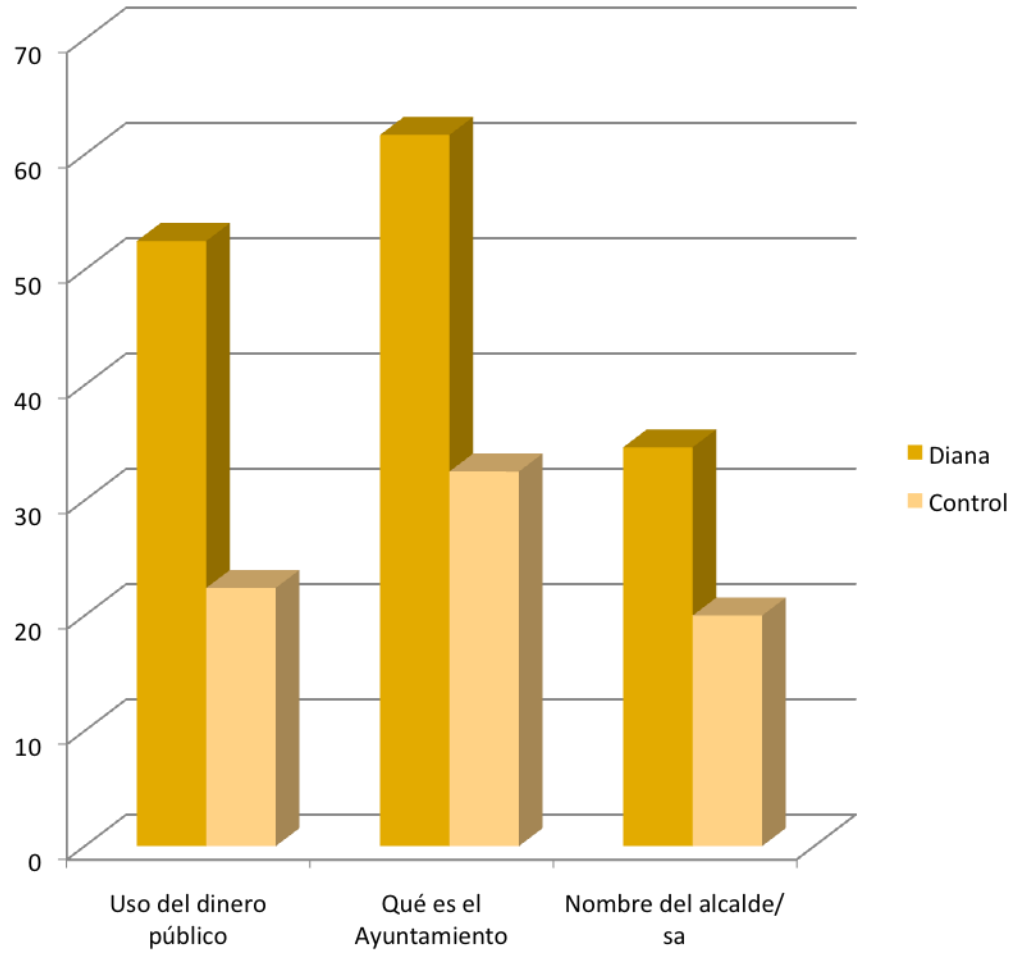


CONFIANZA EN EL AYUNTAMIENTO (tendrá en cuenta su opinión) (1-3)

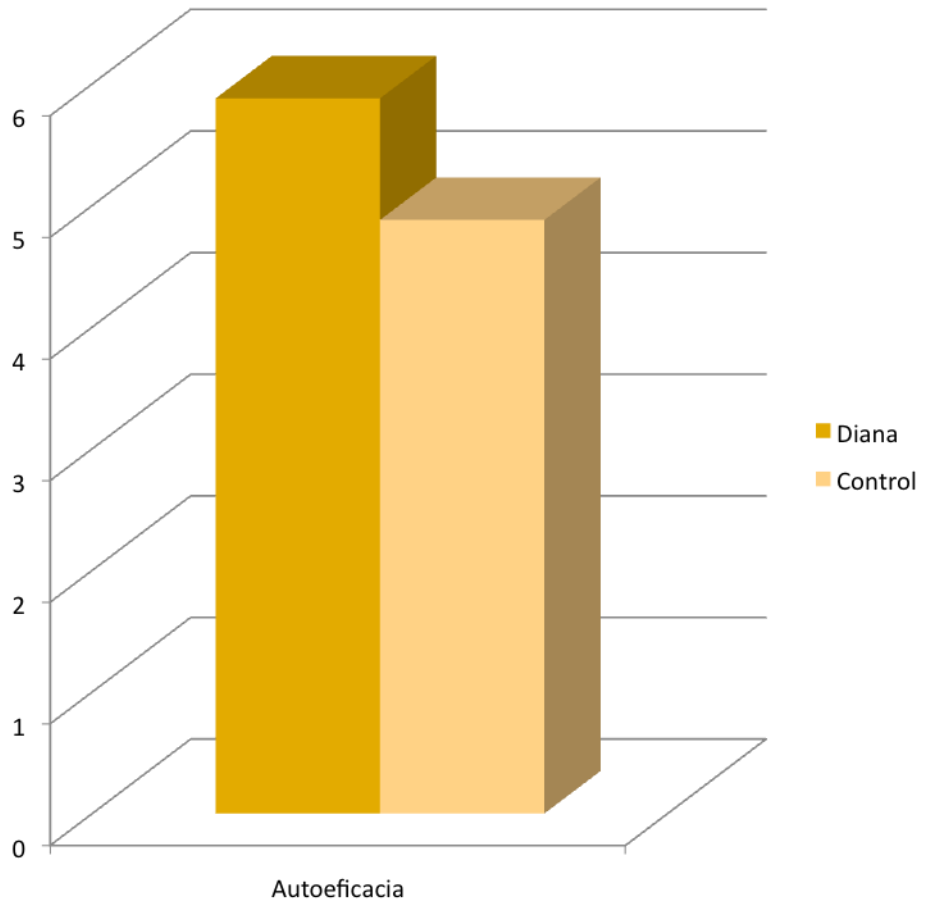


POST TEST: DIANA versus CONTROL

CONOCIMIENTO DE POLÍTICA INSTITUCIONAL LOCAL
(% de acierto)



AUTOEFICACIA POLÍTICA (1-8)



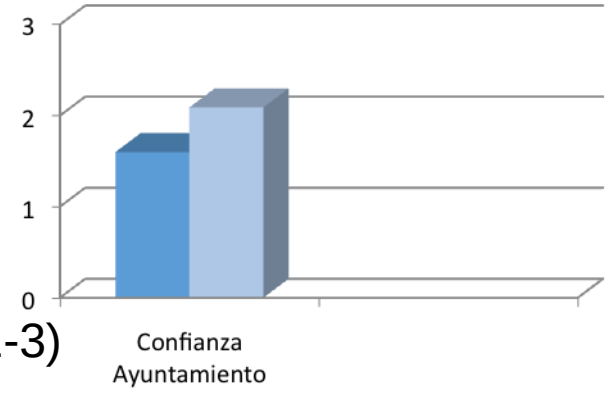
ÁGORA INFANTIL

RESULTADOS

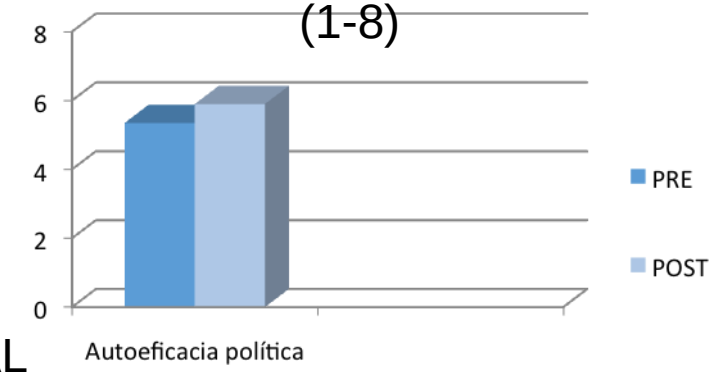
ESTUDIANTES		
	ANTES ÁGORA (PRE)	DESPUÉS ÁGORA (POST)
GRUPO DIANA	-Percepción de ser escuchado -Confianza en el Ayuntamiento tendrá en cuenta su opinión -Conocimiento de política local -Autoeficacia política	-Percepción de ser escuchado -Confianza en el Ayuntamiento tendrá en cuenta su opinión -Conocimiento de política local -Autoeficacia política PUNTUACIONES SUPERIORES EN EL POST-TEST
GRUPO CONTROL	*NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE PRE Y POST*	

GRUPO DIANA PRE versus POST

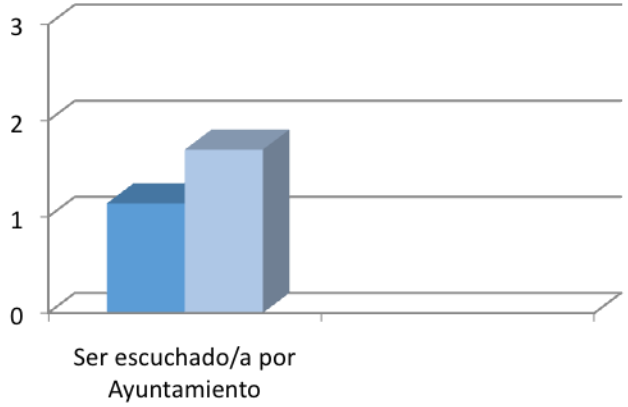
CONFIANZA AYUNTAMIENTO
Tendrá en cuenta su opinión (1-3)



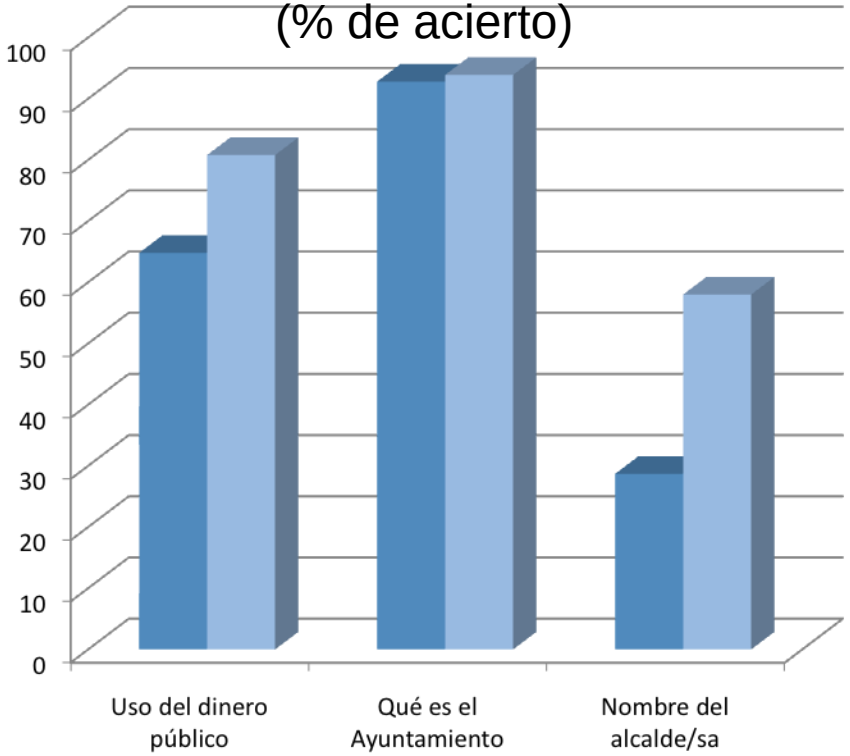
AUTOEFICACIA POLÍTICA (1-8)



SER ESCUCHADO/A (1-3)



CONOCIMIENTO POLÍTICA INSTITUCIONAL (% de acierto)



ÁGORA INFANTIL

Resultados

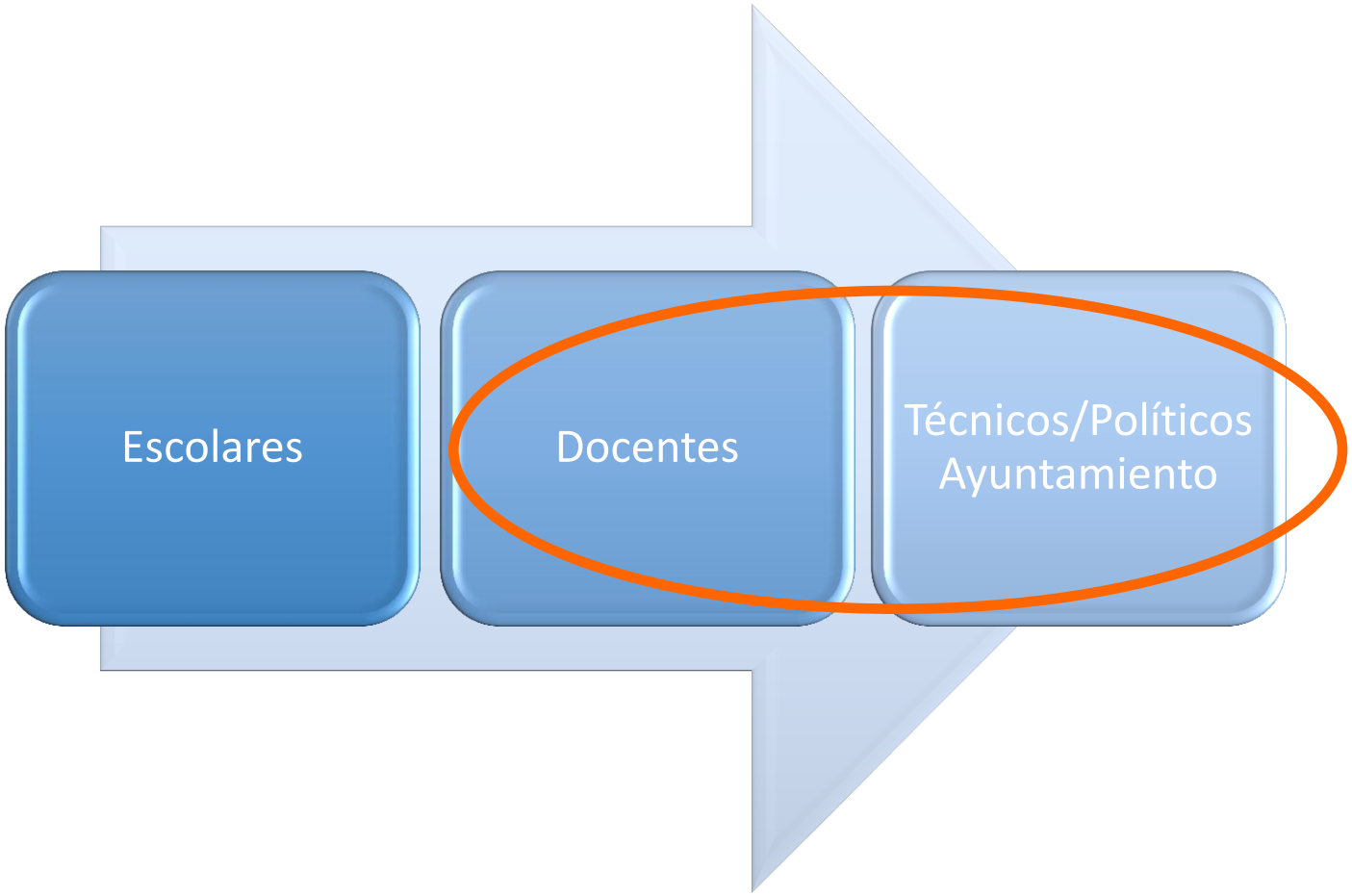
ESTUDIANTES	
	DESPUÉS ÁGORA (POST)
GRUPO DIANA	-Conocimiento del territorio -Percepción de libertad en la deliberación -Utilidad para el territorio -Aprendizaje -Satisfacción/valoración

SATISFACCIÓN/VALORACIÓN GRUPO DIANA

Escala de 1 a 3

ÁGORA INFANTIL

Evaluación



ÁGORA INFANTIL

Media profes: 5,25
Media Ayto: 4,8

Media profes: 2,8
Media Ayto: 3,08
SUPERACIÓN DE DIFICULTADES
Media profes: 5,4
Media Ayto: 5,1

Utilidad

Dificultades

Aceptación

Media profes: 5,53
Media Ayto: 5,08

Comunidad educativa, técnicos y electos municipales

Media ambos: 5,2

Ejecución

Mejoras

- Más sesiones
- Sesiones más largas
- Más coordinación con Ayto
- Más implicación familiar

ESCALA DE 1 a 6

ÁGORA INFANTIL

PROFES: 5,1
AYTO: 4,5

PROFES: 5,33
AYTO: 5,4

PROFES: 5,53
AYTO: 5,63

Oposición 3,3
Técnicos 5,5

ESCALA DE 1 a 6

ÁGORA INFANTIL

Logro de Objetivos:

1. Construir un proyecto de participación destinado a niños y niñas

2. Empoderar a los más jóvenes a través de la construcción colectiva de una iniciativa concreta para el municipio

3. Obtener conocimientos y aprendizajes desde la experiencia práctica concreta

4. Acercar la administración municipal a los niños y niñas del lugar

ÁGORA INFANTIL

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo

Salón de Grados

Campus de Teatinos

24 de Noviembre

10 hrs.

Contacto:

info@consortium.org.es

Más info en:

www.agorainfantil.com

www.consortium.org.es