



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**

C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

Comunidad de Aprendizaje Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova Granada



**Proyecto de transformación del Centro
en Comunidad de Aprendizaje**



Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova
C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

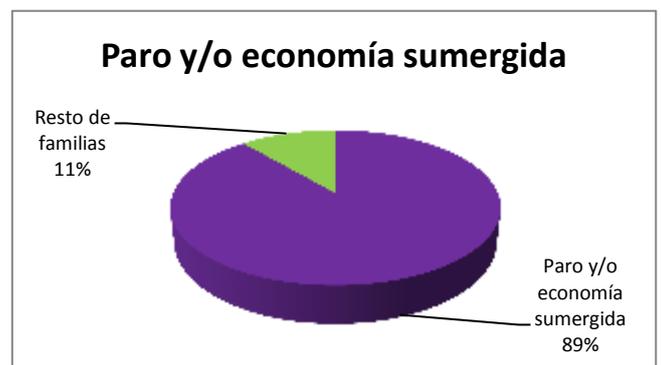
Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

El presente documento es un extracto del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje que la Junta de Andalucía aprobó durante el curso 13-14 y por el que pasamos a ser oficialmente Comunidad de Aprendizaje.

La Comunidad de Aprendizaje es un proyecto de transformación social de la comunidad y de éxito escolar para todo el alumnado, basada en la participación y en las prácticas de éxito

1. Población que atiende el Centro

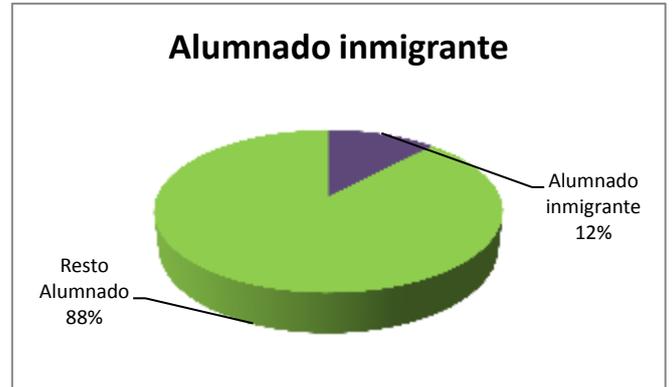




Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova
C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com





**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**

C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovaagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

4.- Colegio

En la actualidad, el Centro tiene 25 educadores/as (17 mujeres y 8 hombres) y cuatro personas que conforman el PAS (un hombre y tres mujeres). En la medida de lo posible se intenta ofrecer la máxima estabilidad a todo el personal que trabaja en el centro y de esta manera contamos con un 72% de nuestra plantilla que dispone del 100% de la jornada laboral. La gran mayoría manifiesta que éste es su destino definitivo y ya cuentan con una extensa trayectoria en nuestro centro.

De esta manera el personal suele implicarse y preocuparse por el desarrollo del centro tanto en las actividades escolares como en las extraescolares.

Como claustro, hay una apuesta firme por la formación continua, lo que hace que todo el mundo se involucre activamente y participe en los diferentes proyectos de innovación educativa que se realizan en el centro. Fruto de esta inquietud es todo el proceso que hemos iniciado para convertirnos en una Comunidad de Aprendizaje. Algunos de los programas, planes y proyectos que venimos desarrollando en el Centro quedan reflejados en la siguiente tabla:

PLANES, PROYECTOS Y PROGRAMAS	
Nombre	Año Comienzo
<i>Programa de Iniciación al Bilingüismo</i>	<i>Curso 11/12</i>
<i>Programa de Acogida en Educación Infantil</i>	<i>Anual</i>
<i>Programa Familias Lectoras</i>	<i>Curso 13/14</i>
<i>Programa de Animación a la Lectura de las Familias: "El Taller de las Mariposas"</i>	<i>Curso 13/14</i>
<i>Programa de Acompañamiento y Mediación Familiar "Titiricú"</i>	<i>Curso 11/12</i>
<i>Programa de Prevención del Absentismo Escolar</i>	<i>Curso 10/11</i>
<i>Programa Forma Joven</i>	<i>Curso 13/14</i>
<i>Plan de Compensación Educativa</i>	<i>Desde el curso 04/05</i>
<i>Plan para la Promoción de la Igualdad entre hombres y mujeres</i>	<i>Anual</i>
<i>Proyecto "Escuela Espacio de Paz"</i>	<i>Desde curso 06/07</i>



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**
C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

B. ANÁLISIS DE LOS FACTORES Y ÁMBITOS PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

Los factores de los que partimos son:

- * Nivel de Competencia Curricular del alumnado por debajo de lo esperado para su edad y curso.
- * Baja motivación por el aprendizaje y por las actividades académicas.
- * Poco hábito de trabajo en casa.
- * Bajas expectativas familiares y desinterés por la obtención de la titulación básica.
- * Alto porcentaje de alumnado que abandona los estudios al cumplir los 16 años.
- * Poca implicación familiar del alumnado.
- * Problemas de convivencia.

Con la decisión de convertirnos en Comunidad de aprendizaje pretendemos fundamentalmente:

1-Convertirnos en motor de cambio y mejora social y cultural para nuestro alumnado, sus familias y la comunidad, promoviendo la transformación de las relaciones y mejorando las expectativas de los miembros de la comunidad sobre sí mismos.

2-Éxito escolar para todo el alumnado: el objetivo es que ningún niño o niña se quede atrás. Nos proponemos potenciar los aprendizajes instrumentales para que las condiciones sociales no impidan alcanzar resultados educativos óptimos, desarrollo de las competencias básicas y mejora del aprendizaje en todas las áreas, principalmente en las instrumentales desde la perspectiva dialógica del aprendizaje, que permite la transformación cultural y social de todas las personas.



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**
C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovaqrnada.blogspot>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

3-Mejora de la convivencia escolar, basándonos en el dialogo igualitario, promoviendo el establecimiento de una cultura colaborativa en el Centro y basándonos en un modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos.

4- Respuesta real y positiva a la diversidad. Dadas las especiales condiciones de nuestro alumnado y las bases de nuestro Carácter Propio, la respuesta a la diversidad ha sido nuestro gran reto durante muchos años, ha ocupado gran parte de nuestras preocupaciones y de nuestra formación sin que hayamos hallado respuesta satisfactoria. En los últimos cursos, nuestro trabajo sobre aprendizaje cooperativo ha sido lo que más se ha acercado a darnos una respuesta a esta inquietud. Ni agrupaciones flexibles ni adaptaciones curriculares ni aulas de acogida figuran en la lista de las actuaciones de éxito. Es más, según Ramón Flecha casi todo lo que se ha hecho en España en nombre de la atención a la diversidad ha servido para disculpar y legitimar la desigualdad (Cuadernos de Pedagogía12-12-12).

Estos tres grandes retos requerirán muchas transformaciones en todos los ámbitos de la Comunidad y cambios en la cultura sobre el aprendizaje y las relaciones que son posibles en una escuela. Entre otros:

- * **Trabajo en equipo y colaborativo del profesorado.**
- * **Nuevas fórmulas de organización y agrupamiento del alumnado.**
- * **Cultura de la colaboración en el aula.**
- * **Nuevas fórmulas de organización del currículo.**
- * **Nuevas metodologías de enseñanza, fomento de metodologías inclusivas** (de aprendizaje cooperativo, que ya venimos trabajando desde hace algunos cursos).
- * **Utilización de procedimientos y estrategias de evaluación** que nos guíen en la mejora de la organización y en el desarrollo de los aprendizajes.
- * **Participación de los agentes sociales** en el establecimiento y desarrollo del currículo.
- * **Fuerte implicación de las familias y de otros agentes** comunitarios en el trabajo con los alumnos y alumnas.



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**
C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

* **Altas expectativas:** se parte de que todos los niños y niñas tienen capacidades para aprender. Los objetivos, por lo tanto, no son los mínimos, sino los **máximos**.

* **Formación dialógica del profesorado.**

* **Mejora de la convivencia escolar en todos sus sectores** (alumnado, profesorado, familias, voluntariado...).

Necesitamos la implicación y participación coordinada de los siguientes agentes educativos:

1. PROFESORADO

El primer impulso de cambio parte del profesorado, las primeras acciones también parten de él. Es el sector que invita, anima y acoge las iniciativas y colaboraciones de los demás. Es el que debe realizar un recorrido de formación y transformación en su trabajo diario, en su manera de relacionarse y de fomentar las relaciones y los aprendizajes.

Estimamos muy importante la formación, la comprensión del alcance de este cambio y, por último, la decisión del profesorado para el inicio de la transformación en Comunidades de Aprendizaje, y después, de forma permanente.

En la Comunidad de Aprendizaje, el profesor o profesora asume de manera específica un papel de dinamizador de todas las actuaciones educativas de éxito que promueven el aprendizaje de su alumnado, y de coordinador de todos aquellos agentes educativos que participan en las mismas (familiares, voluntarios...).

2. FAMILIA

Durante muchos años hemos trabajado por lo que se ha llamado la *relación familia-escuela*, pretendiendo, sobre todo, que las familias se implicaran en la educación de sus hijos-as y tratando de establecer bases y acuerdos sobre ésta con la intención de que el trato del alumnado fuera el resultado de una colaboración mutua. Pero también hemos intentado escuelas de padres y el fomento de la convivencia. En este campo tenemos experiencias, y en buena medida, experiencias frustradas.

El cambio que nos proponemos a partir de nuestra transformación en Comunidades de Aprendizaje se basa en un cambio de paradigma, un cambio en la concepción de la relación de la familia con la escuela.



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**
C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovaagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

Pretendemos que la participación en la vida del Centro sea real e igualitaria, que el Centro se convierta en responsabilidad de todos y todas, que su voz sea importante, y sobre todo, considerada.

Por otro lado, empezamos a valorar esta participación en sentido positivo, por pequeña que sea, desterrando la queja eterna del profesorado en este sentido.

La participación de las familias en la Comunidad de Aprendizaje de nuestro Centro es un *pretendemos lograrlo* a través de los siguientes canales: Actividades de formación de familiares, participación en tertulias dialógicas, entrada de familiares en el aula, como voluntarios en los grupos interactivos, participación en comisiones mixtas, asambleas, actividades de convivencia.

3. AGENTES SOCIALES DE LA COMUNIDAD

El Centro se convierte en un lugar de encuentro y convivencia que supone una herramienta de transformación del barrio. A través de la Mesa Sectorial de Educación de la Zona Norte, pretendemos coordinar y articular la participación de los agentes sociales. Vamos perfilando colaboración con algunos de ellos, ya la tenemos consolidada con otras: Asociación Alfa, Biblioteca del barrio, escuelillas de tarde, Asociación Luz en Acción.

4. VOLUNTARIADO

En los grupos interactivos dentro del aula: familias, estudiantes de la Universidad, personas jubiladas, antiguos alumnos/as.

C. OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR

1. **Apostar por un proyecto de transformación del centro**, donde el aprendizaje escolar no depende exclusivamente del profesorado sino de la participación conjunta de las familias, asociaciones, voluntariado...

2. **Lograr el verdadero éxito académico con una educación de calidad que mejore los rendimientos escolares**, donde las familias y la comunidad en general sean partícipes activas en la educación integral de sus hijos e hijas.



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**

C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

3. **Abordar las desigualdades sociales y de exclusión dentro del marco escolar**, entendiendo el aprendizaje como eje transformador de la escuela y de su entorno.
4. **Poner en marcha todos los recursos necesarios** para mantener una postura abierta a la colaboración y participación.
5. **Fomentar los valores de cooperación y solidaridad** en todos los momentos de transformación en comunidades de aprendizaje, potenciando la mutua aceptación, el respeto y la responsabilidad personal y social.
6. **Buscar formas alternativas en la organización escolar** para abrir más las posibilidades de aprendizaje.
7. **Establecer un plan de transformación y evaluación continua del proceso.**
8. **Diseñar grupos de acción, crear comisiones de trabajo y comisiones mixtas** encargados de llevar a cabo el plan de acción diseñado para cada prioridad.

D. CALENDARIO DE PUESTA EN MARCHA DE LAS FASES QUE SE CONTEMPLAN EN EL PROYECTO

FASE DEL PROYECTO	FECHA	ACTUACIONES
	Curso 2011/12	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia a cursos del CEP sobre Aprendizaje Colaborativo.• Participación en la Escuela Inclusiva Zona Norte (3 sesiones de estudio y experiencias).• Grupos de trabajo en el Claustro: el profesorado que se ha formado en Aprendizaje Colaborativo transmite la información al resto del Claustro y se organizan grupos de trabajo.• Trabajo de los siguientes documentos:<ol style="list-style-type: none">1. El Programa CA/AC para enseñar a aprender en



Colegio Escolapios Cartuja Luz

Casanova

C/Pilar García Romanillos nº 3

18011 GRANADA

Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org

<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:

Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

FORMACIÓN DEL PROFESORADO		<p>equipo.</p> <p>2. Técnicas formales e informales de Aprendizaje Colaborativo.</p> <p>3. La Red de Aprendizaje: Elementos, Procedimientos y Secuencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de materiales sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> . Agrupamientos . Cuaderno de Equipo . Evaluación Inicial
	Curso 2012/13	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a las Primeras Jornadas Provinciales en Comunidades de Aprendizaje. • Curso de Sensibilización impartido por el grupo CREA en el CEP. • Proyecto de Formación en Centros sobre Aprendizaje Colaborativo (asesoramiento del CEP).
	Curso 2013/2014	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Formación en Centros sobre Comunidades de Aprendizaje. • Formación en Tertulias Dialógicas en el CEP. • Participación en la Comisión Provincial en Comunidades de Aprendizaje.
	Curso 2012/13	<p>“El Cole que Soñamos”. Por Etapas nos reunimos mensualmente para aportar información de las CA y debatir. A partir de estas sesiones redactamos un Plan de Actuación para dar los primeros pasos.</p>
	Febrero/Mayo 2013	<p>Visitas a Colegios con CA. Miembros del equipo directivo visitan el colegio La Paz (Albacete) y Cardenal Espínola (Linares); colegios con larga experiencia en CA. Estas experiencias serán llevadas al Claustro generando preguntas e información.</p>



Colegio Escolapios Cartuja Luz

Casanova

C/Pilar García Romanillos nº 3

18011 GRANADA

Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org

<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:

Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

FASE DE SENSIBILIZACIÓN		
	Febrero 2013	Libdup. Una comisión del profesorado planifica la grabación de un libdup en torno a los sueños del cole. Participa toda la comunidad educativa.
	Mayo 2013	Finalizamos la secuencia de trabajo por etapas haciendo un power point con todas las iniciativas aportadas. Lo compartimos en el Claustro.
	Mayo 2013	Comisión de Sueños. Arranca una comisión formada por dos miembros del ED y cuatro profesoras representativas de las tres etapas. Su función es ir programando y secuenciando las actuaciones a seguir como futura CA, partiendo del trabajo realizado por todo el claustro a lo largo del curso.
	Junio 2013	Compromiso del Claustro en CA. Información y vinculación de todo el profesorado para que el proyecto de CA se pueda desarrollar. Compromiso de participar en acciones formativas que convoque el CEP.
	Septiembre 2013	Primera información a las familias. En las reuniones de comienzo de curso un miembro del ED trasmite las 1ª informaciones acerca de



Colegio Escolapios Cartuja Luz

Casanova

C/Pilar García Romanillos nº 3

18011 GRANADA

Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org

<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot>

email:

Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

FASE DE TOMA DE DECISIÓN		nuestro deseo de constituirnos como CA y la invitación correspondiente a participar en este proceso.
	Octubre 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Información y aprobación del Consejo Escolar de las CA. En la 1ª reunión del curso se informa de nuestro propósito de trabajar en CA. Y se aprueba. • Se invita al AMPA y delegados/as de padres/madres de todos los cursos para compartir un desayuno en torno al tema de CA. • Aprobación Claustro. El claustro aprueba iniciar el proyecto de CA.
FASE DEL SUEÑO	Semana 21-25 Octubre 2013	Café Comunidades. Se invita a las familias a compartir desayuno en torno al tema de los sueños. Simbolizamos el sueño con un barquito de papel. Algunas familias ya dejan escrito su sueño del cole y otras se llevan el barquito hecho a casa para reflexionar y escribirlo.
	Octubre 2013	Sueños del alumnado. Los niñ@s construyen sus barquitos de papel y escriben sus sueños.
	Noviembre 2013	Asambleas. Formación y puesta en marcha de las Asambleas en Primaria y Secundaria. En Infantil se introducen rutinas nuevas.
	Semana 4-8 Noviembre	Mural expositor de barcos (sueños). A lo largo de esta semana se hace el montaje del mural



Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova
 C/Pilar García Romanillos nº 3
 18011 GRANADA
 Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email: Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

FASE DEL SUEÑO	2013	marítimo sobre el que se irán colocando los barcos de los sueños de toda la Comunidad.
	Semana 11-15 Noviembre 2013	Socialización de los sueños del alumnado con las familias. Se invita a las familias por clases o ciclos para que sus hijos-as les cuenten y lean sus sueños.
	26 Noviembre 2013	Colabora. El Claustro se familiariza entrando en Colabora y aportando sus iniciativas en CA.
	4 Diciembre 2013	Voluntariado. Iniciamos conversaciones con la Escuela de Magisterio de la Inmaculada para recibir estudiantes de 1º curso como voluntarios en la puesta en marcha de grupos interactivos a partir de marzo de 2014.
	Semana 2-6 Diciembre 2013	Visualización de Sueños. Alumnado y familias irán colocando en el mural los barcos de sus sueños. Cada curso se ha identificado con un color. Igualmente las familias y el profesorado.
	Semana 9-13 Diciembre 2013	Sueños del profesorado. A lo largo de la semana el profesorado irá colocando sus sueños en el mural, y con ellos, finalizamos el proceso de recogida de sueños.
	Diciembre 2013	Fiesta de Navidad. Diseñamos la fiesta de Navidad utilizando los sueños como tema transversal .



FASSE DEL SUEÑO	Enero 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Blog Comunidades de Aprendizaje, llevado a cabo por dos coordinadoras, donde empezamos a colgar nuestras primeras experiencias relacionadas con CA. • Selección de sueños. A lo largo del mes la Comisión de Sueños realiza un Plan de Trabajo para llevar a cabo el recuento y posterior priorización de sueños. Criterios y ámbitos. • Tertulias dialógicas. El claustro comienza a realizar tertulias en torno a temas pedagógicos.
	Semana 22-29 Enero 2014	<p>Contaje de Sueños. Primaria y Secundaria hacen el recuento de sueños del alumnado. Dos profesores recuentan los del claustro y los de las familias son recontados por dos representantes. Quedan registrados en una plantilla agrupando los sueños que versan sobre un mismo tema.</p>
FASE DE SELECCIÓN DE SUEÑOS	Marzo 2014	<p>Comisión mixta. Se hará una convivencia de delegados-as de padres/madres, alumnos-as y todas aquellas familias que habiendo participado en la fase de Sensibilización estén interesadas en colaborar en la priorización de sueños (se combinará con actividades que generen diálogo y convivencia). Con esta sesión finalizaremos la fase de los sueños.</p>
	Tercer	<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en marcha de tertulias dialógicas con



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**

C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

FASE DE PLANIFICACIÓN	trimestre 2014	<p>el alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de voluntariado. • Creación y funcionamiento de grupos interactivos en las tres etapas. • Creación de Comisiones. Primera toma de contacto. • Convocatoria de voluntariado para el curso 2014/15 (padres/madres, antiguos alumnos...).
------------------------------	-----------------------	---

E. DESARROLLO DE LAS ACTUACIONES PARA CADA UNO DE LOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Nuestro Centro cuenta con un amplio recorrido en algunos de los ámbitos de intervención para la transformación en Comunidad de Aprendizaje. Parte de este recorrido es histórico del Centro, y otra parte viene fraguando el cambio que ahora pretendemos formalizar, desde hace algunos cursos.

Valorando lo que tenemos, a partir de lo cual empezamos a caminar, somos conscientes de la profunda transformación en actitudes y actuaciones que nos quedan por abordar, en los diferentes ámbitos y factores que supondrán la estructura de la transformación:

1-La escuela como motor de cambio y mejora social y cultural

1.1 EN CUANTO A VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN

NUESTRO RECORRIDO HASTA AHORA...	PRETENDEMOS...
Históricamente el colegio Luz Casanova ha contado con un equipo de voluntarios propio, el cual se nutre de antiguos alumnos y familiares que son vecinos del barrio, así como de algunos maestros. Este equipo de voluntarios ha participado durante años en la organización de	<p>Reorientar la participación de estos voluntarios-as en la formación de grupos interactivos, biblioteca tutorizada, apadrinamiento lector...</p> <p>Crear comisiones mixtas para la gestión de</p>



Colegio Escolapios Cartuja Luz

Casanova

C/Pilar García Romanillos nº 3

18011 GRANADA

Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org

<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:

Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

colonias y escuelas de verano, escuela de monitores y participación en diferentes actividades especiales del centro.	diferentes ámbitos o grupos de sueños.
Relación y colaboración con Alfa-Almanjáyar en familia; asociación con sede en la Parroquia de Jesús Obrero, que desarrolla proyectos de intervención social con niños/as, adultos y mayores del barrio, y que ha ido creando una red social y de apoyo dentro de la comunidad donde los vecinos son los principales protagonistas de su propio desarrollo. Con esta asociación se colabora en actividades de prevención de absentismo y seguimiento de alumnado que acude a la misma para hacer las tareas escolares.	Reforzar la colaboración con esta asociación e invitar a sus miembros en la participación en este proceso.
Participación en la Mesa Sectorial de Educación de la Zona Norte. Entre sus objetivos están la erradicación del absentismo y el abandono temprano de la Escuela, mejorar la convivencia y los rendimientos escolares, mejorar la integración social y fomentar la interculturalidad.	Continuar y fomentar la participación de diferentes integrantes de la comunidad educativa en esta mesa, dado que once centros de la zona norte participan en el proceso de transformación en Comunidad de aprendizaje.
Asociación Luz en Acción, nacida en el propio Centro. Una asociación que pretende fomentar actividades de ocio y tiempo libre para niños, niñas y jóvenes, promover programas sociales, educativos y culturales para los sectores de la población que atendemos, así como la realizar programas que favorezcan la formación social y laboral.	Intensificar la colaboración con esta asociación.

1.2 FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

NUESTRO RECORRIDO HASTA AHORA...	PRETENDEMOS...
Formación en aprendizaje cooperativo desde hace algunos cursos; experiencias de trabajo cooperativo en Primaria y Secundaria. Esta formación y experiencia la consideramos como un paso fundamental que ha instaurado	Fomentar el uso de una metodología basada en el aprendizaje cooperativo.



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**

C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

la cultura cooperativa en nuestras aulas y que conformará el estilo de Comunidad de Aprendizaje que queremos ser.	
Trabajo de sensibilización y formación del profesorado durante los cursos 12-13 y 13-14 (Proyecto “El Cole que Soñamos”, Jornadas de CA en el CEP, proyectos de formación en Centros). Trabajo de sensibilización de la comunidad educativa (realización del Libdup, <i>Desayunos Comunidades</i> , asambleas de familias....). Fase del sueño y contaje de sueños.	Finalizar esta fase con una jornada de trabajo conjunta para una comisión, con representantes de toda la comunidad, donde se categoricen y prioricen los sueños.
Actividades puntuales con las familias encaminadas a favorecer su implicación en el proceso de aprendizaje de sus hijos-as.	Crear talleres formación de adultos (informática, graduado escolar...) en función de la demanda.

2-Éxito escolar para todo el alumnado. Respuesta real y positiva a la diversidad

NUESTRO RECORRIDO HASTA AHORA...	PRETENDEMOS IMPLANTAR LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS DE ÉXITO
Una de las preocupaciones fundamentales de nuestro Centro ha sido cómo mejorar nuestra respuesta educativa a la diversidad de alumnado con que contamos. Fruto de ello son todas las experiencias pedagógicas que se han realizado en los últimos años. El claustro se ha formado en técnicas y metodologías sobre aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grupos interactivos</u>: Tratando de cubrir de forma sistemática las áreas instrumentales en todos los grupos. • <u>Biblioteca tutorizada - Gestión y Tutorización de la ayuda escolar al estudio</u>. Se organizará según la demanda de las familias y los tutores de cada curso, en colaboración con otras entidades que en el barrio ya organizan este servicio por zonas, además de la biblioteca municipal de la zona.



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**

C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

<p>cooperativo, escuela inclusiva, interioridad y aprendizaje, tertulias dialógicas...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tertulias dialógicas en el aula.</u> • <u>Tertulias dialógicas en familia,</u> en horario lectivo, con la colaboración de la biblioteca municipal de la zona. <p>La implementación de estas prácticas se hará de forma paulatina.</p>
--	---

2.2 OPTIMIZACIÓN Y POTENCIACIÓN DE APRENDIZAJES.

PRETENDEMOS	
<p>INNOVACIONES METODOLÓGICAS</p>	<p>Unificación didáctica en aprendizajes básicos en distintas asignaturas y etapas.</p> <p>En línea con lo que vamos trabajando en los últimos cursos, completar la implantación del aprendizaje cooperativo como línea metodológica base en las tres etapas, y realizar los cambios y adaptaciones didácticas necesarias para esta implantación.</p> <p>Continuar con la implantación del Plan de Familias Lectoras en todos los cursos.</p>
<p>ORGANIZACIÓN DE LOS APOYOS</p>	<p>Los refuerzos y apoyos educativos se realizarán dentro del aula.</p>



Colegio Escolapios Cartuja Luz Casanova
C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

3-Mejora de la convivencia escolar.

PRETENDEMOS	
CONVIVENCIA BASADA EN EL DIÁLOGO DE TODA LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Fomento de las asambleas como elemento de estudio, discusión y consenso de las normas del Centro y socialización de las mismas.• Formación de la comisión mixta de convivencia.• Trabajo de mediación y formación de mediadores.• Formación para el profesorado en gestión de la convivencia en el aula.
TUTORÍAS	<ul style="list-style-type: none">• Fomento de planes de apadrinamiento entre el alumnado.• Implantación paulatina de la tutoría activa.• Elaboración de un programa de co-tutoría, incluyendo programas de acompañamiento del alumnado.

G. MEDIDAS, ESTRATEGIAS Y CONTENIDO DE LA FORMACIÓN NECESARIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Conscientes de la importancia de la Formación, todo el Claustro del Centro viene desarrollando desde hace varios años un programa de formación continua, en colaboración con el CEP de Granada, encaminado a mejorar su práctica docente.

La trayectoria formativa del Claustro se ha centrado en la atención a la diversidad, escuela inclusiva, aprendizaje cooperativo...(ver punto D de este proyecto).

Desde hace dos años seguimos un programa de formación en Centros, dinamizado por el CEP de Granada, en el que colabora todo el claustro y cuyos objetivos son:



**Colegio Escolapios Cartuja Luz
Casanova**

C/Pilar García Romanillos nº 3
18011 GRANADA
Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org
<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com>

email:
Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

- Autoformación del profesorado creando un espacio compartido de reflexión y debate sobre nuestra práctica educativa:

Establecer criterios para hacer agrupamientos del alumnado y asignación de tutorías.

Buscar y seleccionar materiales para trabajar de forma cooperativa y en Grupos Interactivos

Establecer tertulias dialógicas en las etapas de Ed. Primaria y ESO.

- Preparación de técnicas y recursos para los distintos sectores que participen en la comunidad.

Durante el presente curso dedicamos una sesión mensual de dos horas para formación del claustro y desarrollo del programa de formación en centros.

Por último, señalar que fruto de esta formación ha sido la creación de un blog propio (<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot.com.es/>) en que se van compartiendo todas las experiencias que se vienen realizando en torno a las prácticas de éxito encomunidades de aprendizaje.

▪ ...

I. ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES ESPECÍFICOS QUE PERMITAN LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A partir de los indicadores de la AGAEVE, hemos contextualizado los siguientes:

Área de medición	Indicador de Evaluación	Indicador del Centro	Responsables
Enseñanza aprendizaje	Alumnado de Ed. Infantil que alcanza los objetivos de etapa	Nº de alumnos-as que promocionan en el último curso de la etapa de Ed. Infantil	Profesorado de la etapa.
	Promoción de alumnado de 6º de Ed. Primaria sin ACIS	Nº de alumnos-as que promocionan en el último curso de la etapa de Ed. Primaria sin ACIS	Profesorado de la etapa.
	Alumnado de 6º curso de	Nº total de alumnos-as	Profesorado de la



Colegio Escolapios Cartuja Luz

Casanova

C/Pilar García Romanillos nº 3

18011 GRANADA

Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org

<http://colegioluzcasanovagranada.blogspot>

email:

Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

	ED. Primaria con evaluación positiva en todas las áreas	de 6º de Ed. Primaria que obtienen evaluación positiva en todas las áreas	etapa.
	Promoción por ciclos del alumnado de Ed. Primaria sin ACIS	Nº total de alumnos-as por ciclos que promocionan sin ACIS	Profesorado de la etapa.
	Alumnado de Ed. Primaria con evaluación positiva por áreas	Nº de alumnos-as con evaluación positiva por áreas	Profesorado de la etapa.
	Promoción /Titulación de alumnado de 4º de ESO sin ACIS	Nº de alumnos-as que promocionan en el último curso de la etapa de ESO sin ACIS	Profesorado de la etapa.
	Alumnado de 4º curso de ESO con evaluación positiva en todas las áreas	Nº total de alumnos-as de 4º de ESO que obtienen evaluación positiva en todas las áreas	Profesorado de la etapa.
	Alumnado de ESO con evaluación positiva por áreas	Nº de alumnos-as con evaluación positiva por áreas	Profesorado de la etapa.
Medidas de Atención a la diversidad	Promoción de alumnado de Ed. Primaria con ACIS	Nº de alumnos-as que promocionan con ACIS en Ed. Primaria por ciclos	Profesorado de la etapa. Dpto. Orientación
	Promoción de alumnado de ESO con ACIS	Nº de alumnos-as de ESO que promocionan con ACIS	Profesorado de la etapa. Dpto. Orientación
	Eficacia de las Adaptaciones Curriculares significativas	Porcentaje de alumnos-as que cursan áreas con adaptaciones curriculares significativa y alcanza evaluación positiva	Profesorado de la etapa. Dpto. Orientación
	Eficacia de los programas de refuerzo de las áreas instrumentales en Ed. Primaria	Porcentaje de alumnos-as que desarrollan programas de refuerzo en las áreas instrumentales y que alcanzan evaluación positiva en dichas áreas	Profesorado de la etapa. Dpto. Orientación
	Evaluación del absentismo escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Nº de alumnos-as absentistas • Nº de 	Dpto. Orientación



Colegio Escolapios Cartuja Luz

Casanova

C/Pilar García Romanillos nº 3

18011 GRANADA

Tel. y Fax: 958 150 378

Web: www.cartuja.escolapiosemaus.org

<http://colegioluzcasanovaagranada.blogspot.com>

email:

Ircasanova@colegio.luzcasanova.com

Absentismo y Abandono escolar		intervenciones desde el Equipo de Orientación	
	Evaluación del abandono escolar en ESO	<ul style="list-style-type: none"> Nº de alumnos-as que abandonan la escolaridad obligatoria al cumplir los 16 años (fuente Séneca) 	Dpto. Orientación
Convivencia	Cumplimiento de las normas de convivencia recogidas en el Plan de convivencia del Centro	<ul style="list-style-type: none"> Nº de partes de incidencia graves por curso Nº de expulsiones del Centro Evaluación del clima de convivencia del centro por medio de cuestionarios a los miembros de la Comunidad Educativa 	Equipo de Dirección y Orientación
Familias	Asistencia de las familias al Centro	<ul style="list-style-type: none"> Nº de familias que acuden en horario de tutoría. Nº de familias que asiste a reuniones generales. Nº de familias que participan en comisiones mixtas. Nº de familias que participan como voluntariado. 	Tutores y Equipo de Dirección