

Talleres formativos para la acción
2012, 2013, 2014, 2015..

Hacia un **modelo de
participación infantil y
adolescente en los recursos
residenciales** en el ámbito
de la protección

Medida 5.2.3.1. // PIIAA

Diseño e implementación de un modelo de participación infantil en los recursos residenciales

A través de **actuaciones formativas**

que **capaciten** a técnicos, ciudadanía y políticos

Elaborando y facilitando **recursos y herramientas**

Y apoyando el desarrollo de iniciativas de **trabajo en red**

Taller formativo de carácter teórico práctico

Zaragoza,

18 y 19 octubre 2012

Organizado y convocado por

IASS y **DGPC**

Dirigido a **técnicos y responsables** del
IASS y de las entidades gestoras de los recursos
residenciales de Huesca, Teruel y Zaragoza.



Entidades participantes

Servicios de Protección al Menor –
IASS Huesca, Teruel y Zaragoza

Servicios de coordinación de centros
– IASS Huesca, Teruel y Zaragoza

COAS

Aldeas Infantiles SOS Zaragoza

Centro de Educación e
internamiento por Medida Judicial

Centro de Menores Juan de Lanuza

Centro Los Olivos

Centro Menores Rio Grio

FAIM

Fundación Atención Integral al Menor
(Huesca)

Fundación CARPI

Fundación Federico Ozanam

Recurso de Emancipación para Jóvenes
Extutelados (Teruel)

Residencia Infanta Isabel

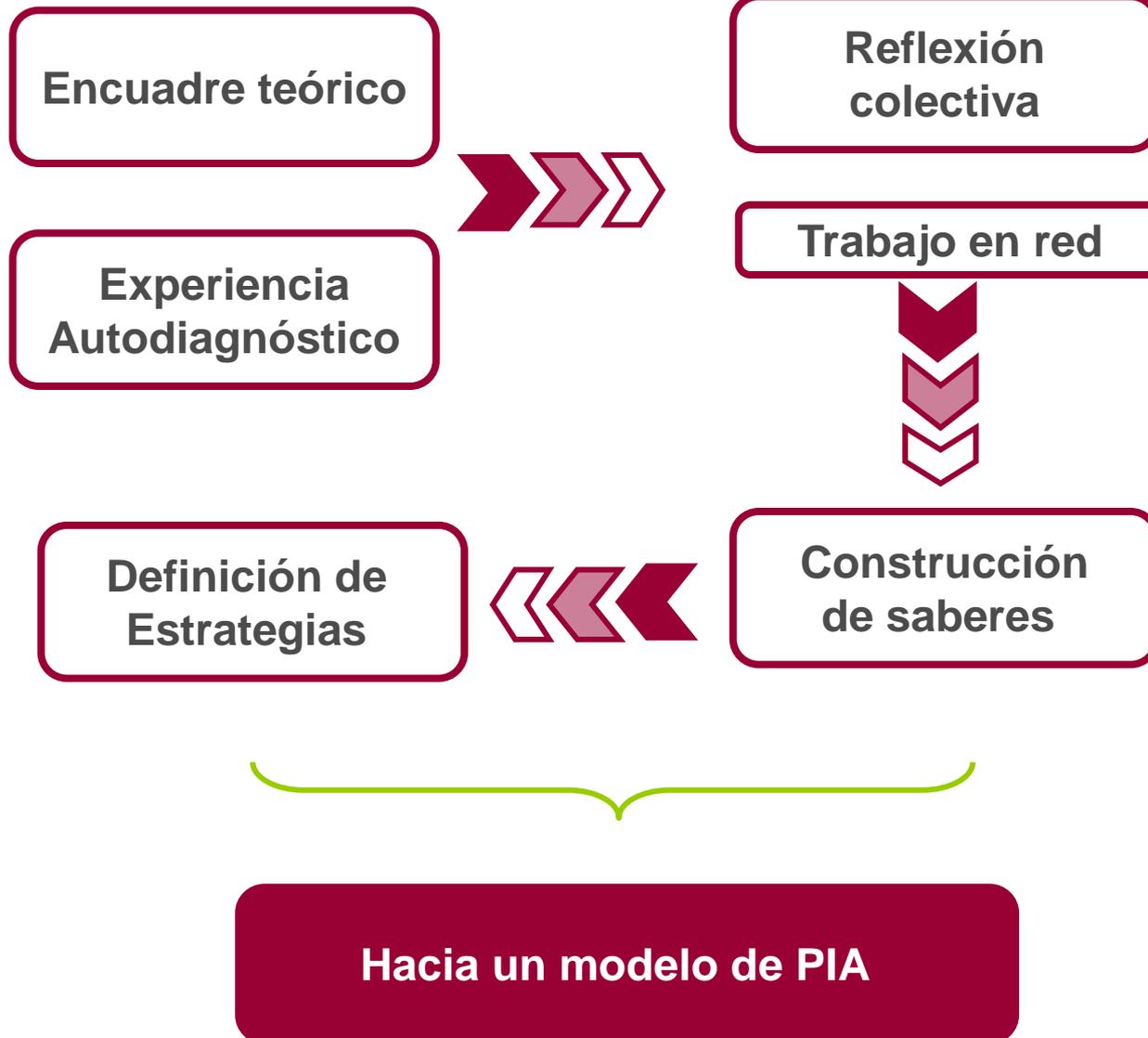
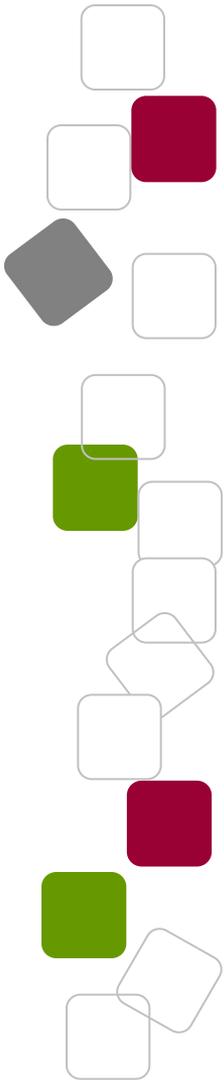
Residencia Salduba

Residencia Villacampa-IASS

Residencias Juan de Lanuza 1 y 2

Vivienda Hogar (Teruel)





Mirada desde la participación social y ciudadana

Javier Escatín. D.G. de Participación ciudadana, acción exterior y cooperación



Mirada desde los derechos y el sentido.

Maribel Martínez. UNICEF Aragón

Mirada desde la metodología, las técnicas y las herramientas.

Elisa Pérez. Atelier de Ideas



Mirada desde la propia experiencia

- Partir de la experiencia y autodiagnóstico de los participantes.
- Diagnóstico aproximado del estado de la participación infantil en los centros residenciales de menores.
- Espacio de intercambio de experiencias.

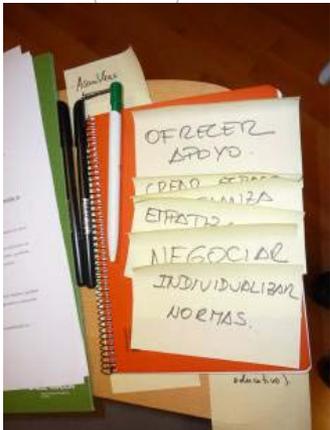


Mirada desde la propia experiencia

EXPERIENCIA DIAGNÓSTICO

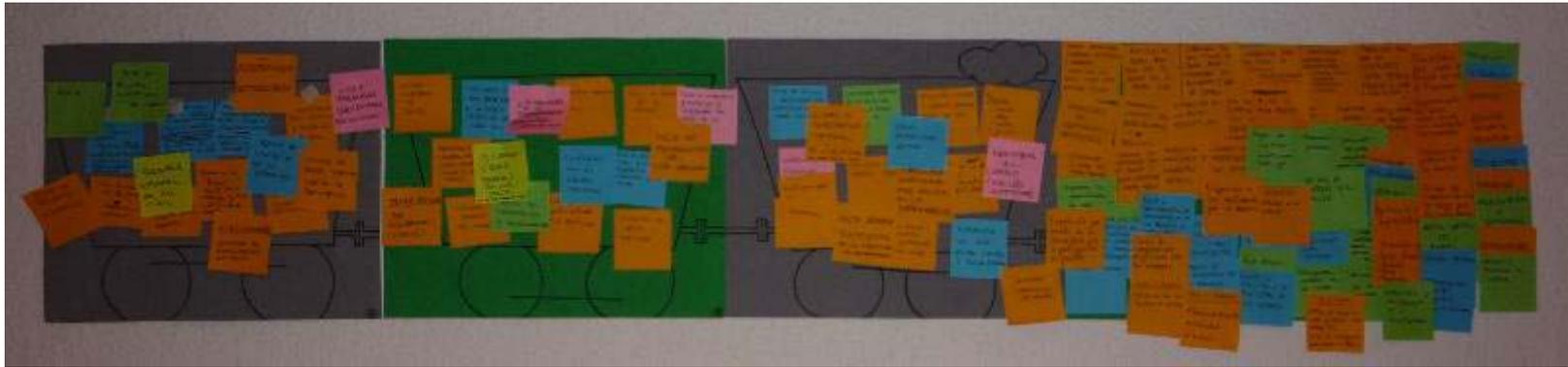
¿QUÉ FUNCIONA Y QUÉ NO?

- dar voz a los jóvenes en cuanto a normas y funcionamiento?
- fomentar la participación en la relación educativa?
(seguimiento, formación, proyecto educativo, ocio...)
- fomentar la participación de los jóvenes **más allá del centro?**



Mirada desde la propia experiencia

TALLER DE DIAGNÓSTICO NUESTRAS CARGAS – NUESTRO MOTOR



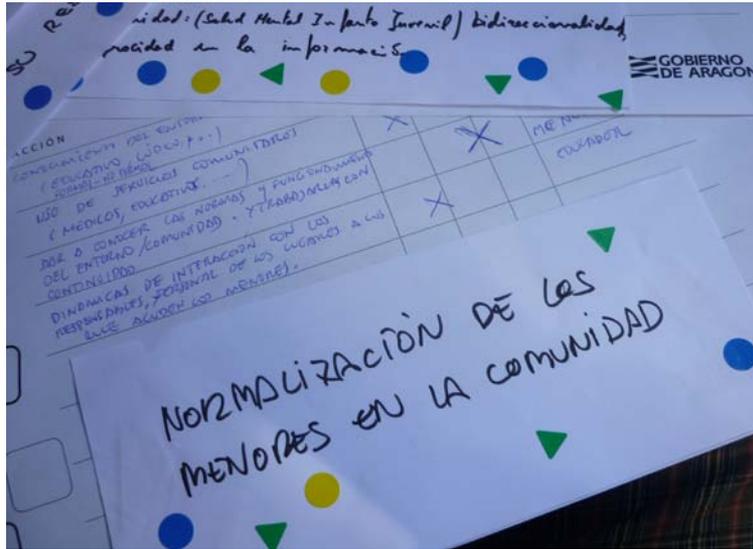
Mirada a nuestro posible modelo de trabajo

TALLER DE PROPUESTAS



Mirada a nuestro posible modelo de trabajo

LA HOJA DE RUTA

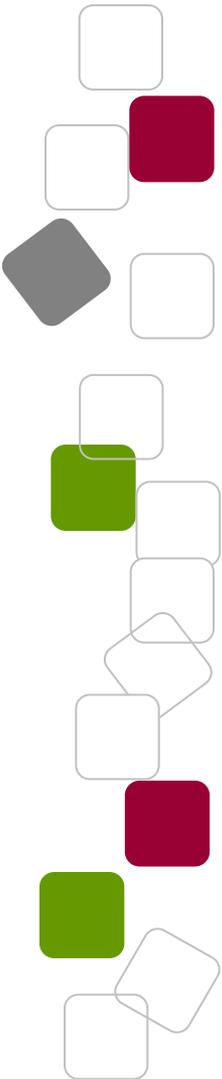


Algunos resultados

- 1- Romper con la estigmatización, normalización de los menores en la comunidad
- 2- Fomentar la bidireccionalidad y reciprocidad en la comunicación con el Salud
- 3- Conocer la opinión de los jóvenes sobre su realidad y expectativas
- 4- Formación continua de los profesionales: innovación
- 5- Potenciar el trabajo en red



Algunos resultados



6- Hacer del Recurso un recurso: generar un ambiente favorable

7- Generar protocolos participativos

8- Participación de los menores en el proceso de acogida

9- Generar contrataciones especiales para los menores

10- Adaptación de contexto a los menores



Talleres para la Acción

Zaragoza,
2013,

Presentación

Este taller para la acción pretende promover un espacio de formación teórico-práctica que dé respuesta al compromiso del Programa 5.2.3 y medida 5.2.3.1 del Plan Integral de Infancia y Adolescencia de Aragón 2010-2014 y que dé continuidad al trabajo sobre propuestas de futuro para la implementación de un modelo de Participación infantil en los recursos residenciales en el ámbito de Protección a la infancia en Aragón. Se trata de una acción colaborativa entre el Servicio de Menores y el Servicio de Participación ciudadana del Gobierno de Aragón.

Objetivos

- Revisar el trabajo realizado en 2012.
- Tener en cuenta la diversidad de recursos residenciales a la hora de establecer un modelo operativo de Participación Infantil y Adolescente.
- Conocer la visión de la participación de los niños, niñas y adolescentes residentes en los centros.
- Avanzar hacia propuestas de futuro de participación infantil y adolescente en los centros adecuadas y realistas.

Destinatarios/as (Núm. plazas: 30)

- Técnicos/as y responsables del I.A.S.S. – Protección a la infancia de todo Aragón, vinculados a los Recursos residenciales existentes.
- Técnicos/as y responsables de las entidades gestoras de los Recursos residenciales existentes.

Metodología y estructura

La metodología empleada es eminentemente participativa fomentando el trabajo individual, en pequeños grupos y en plenario. Algunas partes tendrán carácter expositivo.

PROGRAMA

Jueves 21

Marco y Objetivos del taller
Introducción y contextualización de las sesiones formativas.

Retorno y recuperación del trabajo realizado
Recuperación del trabajo realizado en 2012. Continuamos desde donde lo dejamos.

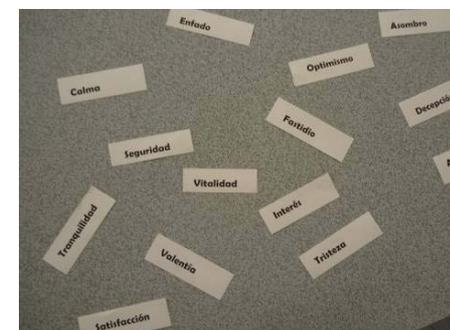
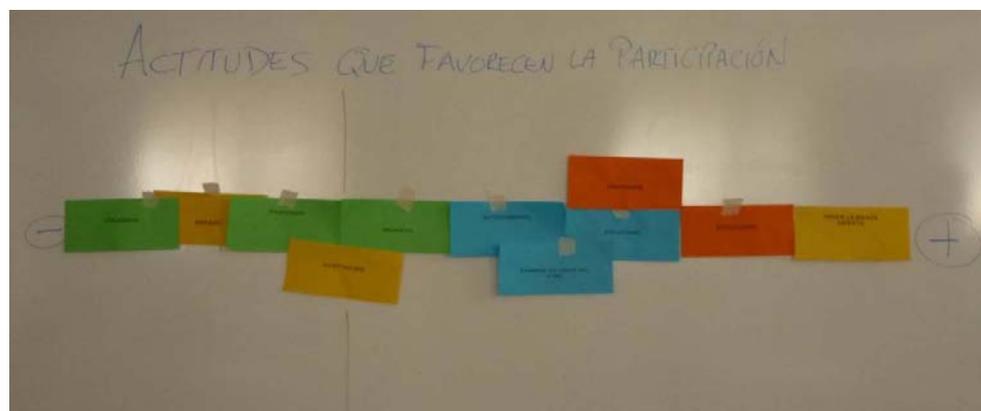
Diferencias y similitudes entre los diferentes centros asistenciales.
¿Un único modelo es válido?
Construyendo desde lo común.
Criterios básicos a tener en cuenta: ¿Qué es lo importante? ¿Qué es necesario?
Ponemos en valor la potencialidad de lo que nos une.

Viernes 22

¿Cómo ven los menores la participación en los centros?
Participantes del taller realizado con menores.
Reflexión sobre el trabajo de los menores.
Dando pasos hacia propuestas de futuro.
Desde nuestra realidad particular, con la perspectiva de los menores a nuestro cargo y tomando el potencial de experiencias comunes, trabajamos en propuestas de futuro que nos ayuden a dibujar nuestro modelo de trabajo.

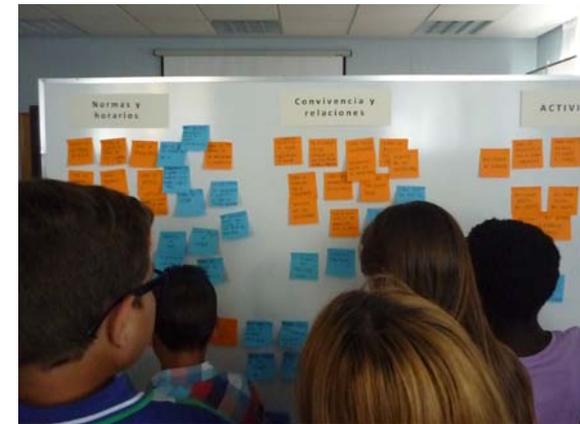
- Urgencia y prioridad
- Establecimiento modelo.
- Validación.
- Criterios de calidad.

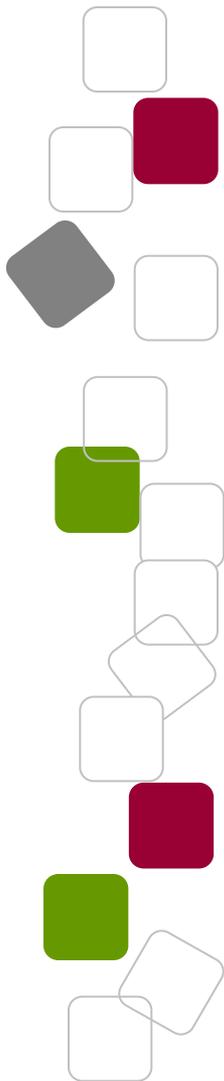
Dinámica: Atelier de Ideas



Talleres para la Acción

Zaragoza,
2014,





DECÁLOGO de PARTICIPACIÓN infantil y adolescente en los RECURSOS RESIDENCIALES de MENORES

1 ROMPER con la ESTIGMATIZACIÓN, normalización de los menores en la comunidad.

3 Conocer la OPINIÓN de los jóvenes sobre su realidad y expectativas.

5 FORMACIÓN CONTINUA de los profesionales: INNOVACIÓN

7 Generar PROTOCOLOS de PARTICIPACIÓN

9 Mejorar el proceso de INSERCIÓN LABORAL de los menores de los recursos residenciales.

2 MEJORAR la atención en SALUD MENTAL infanto - Juvenil en los menores de los centros residenciales. Fomentar la bidireccionalidad y reciprocidad en la comunicación con SALUD.

4 Potenciar el TRABAJO EN RED.

6 Hacer del recurso un recurso: GENERAR un AMBIENTE FAVORABLE.

8 Participar con los menores en el PROCESO DE ACOGIDA.

10 ADAPTACIÓN del CONTEXTO a los menores

Talleres para la Acción

Zaragoza, 2015...



entre todos

Creando un **modelo de participación infantil y adolescente** en los **centros de protección de menores**