

EVALUACIÓN ENCUENTROS CONSEJOS INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Después de haber pasado este tiempo juntos vamos a evaluar nuestro trabajo. Como estamos convencidos de que siempre hay cosas que pueden mejorarse, te pedimos ahora tu colaboración, lo que nos permitirá ser más eficaces en acciones futuras. No hace falta que pongas tu nombre.

Te agradecemos tus aportaciones y tu sinceridad. Tu colaboración será de gran ayuda para que todos los que hemos participado en esta experiencia salgamos beneficiados.

Edad: **Población:** **Chico** **Chica**

1. Valora tu opinión general sobre el Encuentro:

Muy Pobre Pobre Regular Normal Buena Muy buena

	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
PARTICIPACIÓN				
1. He participado en las actividades				
2. El encuentro me ha servido para aprender cosas nuevas				
3. Mis ideas han ayudado al grupo				
4. Las actividades han sido interesantes				
5. Los/las monitores/as me han prestado atención				
6. No he tenido miedo a decir lo que pensaba				
7. He dicho todo lo que quería decir				
8. Volvería a participar si me llamaran otro día				
9. Recomendaría a un/a amigo/a a que viniera otro día				
10. Ahora cuento con más personas que me ayudan en mi función de Consejero/a				
SATISFACCIÓN				
11. El encuentro me ha gustado				
12. Los talleres me han gustado				
13. La velada nocturna del sábado me ha gustado				
14. Las actividades del domingo me han gustado				
15. Los/las monitores/as han cumplido bien su trabajo				
16. El lugar del encuentro me ha gustado (habitaciones, comida, etc.)				
17. La organización del encuentro me ha gustado				
18. El Encuentro ha sido lo que esperaba				
UTILIDAD				
19. Es buena idea que el encuentro se haga en otras provincias				
20. Lo que hemos hecho va a ayudar a que se nos escuche más a los niños y niñas				

21. Antes del encuentro sabía sobre estos temas de las competencias...				
22. El teatro, la música, etc., han ayudado a poder decir lo que quería decir				
23. El encuentro me ha servido para aprender más sobre mí mismo/a				
24. El encuentro me ha servido para sentirme mejor conmigo mismo/a				
25. El encuentro me ha servido para estar bien con otros niños y niñas				
26. Creo que sería bueno que se haga este encuentro más veces				
27. Creo que los mayores también han aprendido mucho de los más pequeños				
28. El Encuentro me ha ayudado a mejorar mi papel de Consejero/a				

29. En cuanto a lo que esperaba antes de venir, el Encuentro ha sido:

- ☐ Peor de lo que me imaginaba.
- ☐ Más o menos como lo imaginaba.
- ☐ Mejor de lo que me imaginaba.

30. Escribe los dos aspectos más positivos del encuentro

- 1- _____
- 2- _____

Escribe dos aspectos que mejorarías para otros encuentros

- 1- _____
- 2- _____

Escribe dos cosas que hayas aprendido

- 1- _____
- 2- _____

31. ¿Cómo podríamos mejorar en los próximos Encuentros? Lugar, equipamiento, organización, dinamización, etc.

¡Muchas gracias por tu colaboración y por participar en el Encuentro!

RESULTADOS EVALUACIÓN I ENCUENTRO CONSEJOS INFANCIA Y ADOLESCENCIA (CÓRDOBA)

POBLACIÓN: se recogen las respuestas de 68 menores. El total de asistentes convocados era de 75 NNA aproximadamente, por lo que estos resultados recogen la opinión del 90% de los participantes.

Córdoba	8	11,76 %
Iznájar	6	8,82 %
Cabra	5	7,35 %
Santaella	5	7,35 %
Nueva Carteya	5	7,35 %
Montilla	4	5,88 %
La Carlota	4	5,88 %
Villafranca de Córdoba	4	5,88 %
Lucena	4	5,88 %
Doña Mencía	3	4,41 %
Priego de Córdoba	3	4,41 %
Castro del Río	3	4,41 %
Fernán-Núñez	3	4,41 %
Palma del Río	2	2,94 %
(En Blanco)	9	13,23 %

El alto número de “En Blanco” tiene que ver con menores que por despiste no rellenaron este dato. Por otra parte, desconocemos qué escribieron los NNA del Servicio de Protección de Menores (en blanco, su localidad natal o Córdoba capital).

SEXO

Chica	36	52,94 %
Chico	26	38,23 %
(En Blanco)	6	8,82 %

EDAD

7	1	1,47 %
8	1	1,47 %
9	1	1,47 %
10	6	8,82 %
11	17	25,00 %
12	8	11,76 %
13	9	13,23 %
14	7	10,29 %
15	3	4,41 %
16	4	5,88 %
17	4	5,88 %
No contesta	7	10,29 %

Valora tu opinión general sobre el encuentro:

No contesta	20	29,41 %
Muy Pobre	0	0 %
Pobre	0	0 %
Regular	0	0 %
Normal	3	4,41 % (6,25 %)
Buena	13	19,11 % (27,08 %)
<u>Muy Buena</u>	<u>32</u>	<u>47,05 % (66,66 %)</u>

POSIBLE MEJORA: alto porcentaje de NS/NC. Los menores no responden porque no advierten esta pregunta, ponerla más clara. En paréntesis, los porcentajes, obviando esas 20 “no respuestas”.

PARTICIPACIÓN

1. He participado en las actividades

Nada	0	0 %
Poco	0	0 %
Bastante	21	30,88 %
<u>Mucho</u>	<u>47</u>	<u>69,11 %</u>
No contesta	0	0 %

2. El encuentro me ha servido para aprender cosas nuevas

Nada	0	0 %
Poco	3	4,41 %
Bastante	27	39,70 %
<u>Mucho</u>	<u>38</u>	<u>55,88 %</u>
No contesta	0	0 %

3. Mis ideas han ayudado al grupo

Nada	1	1,47 %
Poco	10	14,70 %
<u>Bastante</u>	<u>36</u>	<u>52,94 %</u>
Mucho	21	30,88 %
No contesta	0	0 %

4. Las actividades han sido interesantes

Nada	0	0 %
Poco	3	4,41 %
Bastante	22	32,35 %
<u>Mucho</u>	<u>42</u>	<u>61,76 %</u>
No contesta	1	1,47 %

5. Los/las monitores/as me han prestado atención

Nada	0	0 %
Poco	2	2,94 %
Bastante	17	25,00 %
<u>Mucho</u>	<u>48</u>	<u>70,58 %</u>
No contesta	1	1,47 %

6. No he tenido miedo a decir lo que pensaba

Nada	17	25,00 %
Poco	11	16,17 %
<u>Bastante</u>	<u>19</u>	<u>27,94 %</u>
<u>Mucho</u>	<u>19</u>	<u>27,94 %</u>
No contesta	2	2,94 %

7. He dicho todo lo que quería decir

Nada	3	4,41 %
Poco	7	10,29 %
Bastante	22	32,35 %
<u>Mucho</u>	<u>35</u>	<u>51,47 %</u>
No contesta	1	1,47 %

8. Volvería a participar si me llamaran otro día

Nada	0	0 %
Poco	1	1,47 %
Bastante	10	14,70 %
<u>Mucho</u>	<u>57</u>	<u>83,82 %</u>
No contesta	0	0 %

9. Recomendaría a un/a amigo/a a que viniera otro día

Nada	0	0 %
Poco	1	1,47 %
Bastante	12	17,64 %
<u>Mucho</u>	<u>55</u>	<u>80,88 %</u>
No contesta	0	0 %

10. Ahora cuento con más personas que me ayudan en mi función de Consejero/a

Nada	0	0 %
Poco	6	8,82 %
Bastante	25	36,76 %
<u>Mucho</u>	<u>36</u>	<u>52,94 %</u>
No contesta	1	1,47 %

SATISFACCIÓN

11. El encuentro me ha gustado

Nada	0	0 %
Poco	1	1,47 %
Bastante	19	27,94 %
<u>Mucho</u>	<u>48</u>	<u>70,58 %</u>
No contesta	0	0 %

12. Los talleres me han gustado

Nada	1	1,47 %
Poco	2	2,94 %
Bastante	18	26,47 %
<u>Mucho</u>	<u>46</u>	<u>67,64 %</u>
No contesta	1	1,47 %

13. La velada nocturna del sábado me han gustado

Nada	0	0 %
Poco	3	4,41 %
Bastante	17	25,00 %
<u>Mucho</u>	<u>47</u>	<u>69,11 %</u>
No contesta	1	1,47 %

14. Las actividades del domingo me han gustado

Nada	1	1,47 %
Poco	0	0 %
Bastante	24	35,29 %
<u>Mucho</u>	<u>43</u>	<u>63,23 %</u>
No contesta	0	0 %

15. Los/las monitores/as han cumplido bien su trabajo

Nada	0	0 %
Poco	0	0 %
Bastante	10	14,70 %
<u>Mucho</u>	<u>57</u>	<u>83,82 %</u>
No contesta	1	1,47 %

16. El lugar del encuentro me ha gustado (habitaciones, comida, etc.)

Nada	0	0 %
Poco	4	5,88 %
Bastante	25	36,76 %
<u>Mucho</u>	<u>39</u>	<u>57,35 %</u>
No contesta	0	0 %

17. La organización del encuentro me ha gustado

Nada	1	1,47 %
Poco	6	8,82 %
Bastante	18	26,47 %
<u>Mucho</u>	<u>43</u>	<u>63,23 %</u>
No contesta	0	0 %

18. El encuentro ha sido lo que esperaba

Nada	5	7,35 %
Poco	12	17,64 %
Bastante	25	36,76 %
<u>Mucho</u>	<u>26</u>	<u>38,23 %</u>
No contesta	0	0 %

UTILIDAD

19. Es buena idea que el encuentro se haga en otras provincias

Nada	2	2,94 %
Poco	0	0 %
Bastante	15	22,05 %
<u>Mucho</u>	<u>51</u>	<u>75,00 %</u>
No contesta	0	0 %

20. Lo que hemos hecho va a ayudar a que se nos escuche más a los niños y niñas

Nada	0	0 %
Poco	1	1,47 %
Bastante	14	20,58 %
<u>Mucho</u>	<u>52</u>	<u>76,47 %</u>
No contesta	1	1,47 %

21. Antes del encuentro sabía sobre estos temas de las competencias...

Nada	6	8,82 %
Poco	19	27,94 %
<u>Bastante</u>	<u>26</u>	<u>38,23 %</u>
Mucho	16	23,52 %
No contesta	1	1,47 %

22. El teatro, la música, etc., han ayudado a poder decir lo que quería decir

Nada	0	0 %
Poco	3	4,41 %
Bastante	19	27,94 %
<u>Mucho</u>	<u>42</u>	<u>61,76 %</u>
No contesta	4	5,88 %

23. El encuentro me ha servido para aprender más sobre mí mismo/a

Nada	1	1,47 %
Poco	3	4,41 %
Bastante	25	36,76 %
<u>Mucho</u>	<u>37</u>	<u>54,41 %</u>
No contesta	2	2,94 %

24. El encuentro me ha servido para sentirme mejor conmigo mismo/a

Nada	0	0 %
Poco	1	1,47 %
Bastante	31	45,58 %
<u>Mucho</u>	<u>33</u>	<u>48,52 %</u>
No contesta	3	4,41 %

25. El encuentro me ha servido para estar bien con otros niños y niñas

Nada	0	0 %
Poco	2	2,94 %
Bastante	22	32,35 %
<u>Mucho</u>	<u>42</u>	<u>61,76 %</u>
No contesta	2	2,94 %

26. Creo que sería bueno que se haga este Encuentro más veces

Nada	0	0 %
Poco	0	0 %
Bastante	10	14,70 %
<u>Mucho</u>	<u>56</u>	<u>82,35 %</u>
No contesta	2	2,94 %

27. Creo que los mayores también han aprendido mucho de los pequeños

Nada	2	2,94 %
Poco	2	2,94 %
Bastante	23	33,82 %
<u>Mucho</u>	<u>39</u>	<u>57,35 %</u>
No contesta	2	2,94 %

28. El encuentro me ha ayudado a mejorar mi papel de Consejero/a

Nada	0	0 %
Poco	5	7,35 %
Bastante	27	39,70 %
<u>Mucho</u>	<u>33</u>	<u>48,52 %</u>
No contesta	3	4,41 %

29. En cuanto a lo que esperaba antes de venir, el Encuentro ha sido

Peor de lo que imaginaba	3	4,41 %
Más o menos como imaginaba	20	29,41%
<u>Mejor de lo que imaginaba</u>	<u>45</u>	<u>66,17 %</u>

Respuestas con mayor porcentaje de "NADA":

- No he tenido miedo a decir lo que pensaba: 17 (25,00%)
- Antes del Encuentro sabía sobre estos temas de las competencias...: 6 (8,82%)
- El Encuentro ha sido lo que esperaba: 5 (7,35%)

Respuestas con mayor porcentaje de "POCO":

- Antes del Encuentro sabía sobre estos temas de las competencias...: 21 (27,94%)
- El Encuentro ha sido lo que esperaba: 12 (17,64%)
- No he tenido miedo a decir lo que pensaba: 11 (16,17%)

Respuestas con mayor porcentaje de “BASTANTE”:

- Mis ideas han ayudado al grupo: 36 (52,94%)
- El Encuentro me ha servido para sentirme mejor conmigo mismo/a: 31 (45,58%)
- El Encuentro me ha servido para aprender cosas nuevas: 27 (39,70%)
- El Encuentro me ha ayudado a mejorar mi papel de Consejero/a: 27 (39,70%)

Respuestas con mayor porcentaje de “MUCHO”:

- Volvería a participar si me llamaran otro día: 57 (83,82%)
- Los/las monitores/as han cumplido bien su trabajo: 57 (83,82%)
- Creo que sería bueno que se haga este encuentro más veces: 56 (82,35%)

EVALUACIÓN CUALITATIVA

ESCRIBE LOS DOS ASPECTOS MÁS POSITIVOS DEL ENCUENTRO.

- *HACER AMIGOS/AS – CONOCER GENTE NUEVA (27): “que haces un montón de amigos”, “amistad”, “ver a amigos/as”, “los nuevos amigos”, “he conocido gente nueva”, “conocer a los compañeros”, “los niñ@s”, “conocemos mucha gente”.*
- *TALLERES-ACTIVIDADES (22): “los juegos”, “los talleres nos han enseñado”, “el teatro del domingo”, “han gustado las actividades”, “los talleres son entretenidos la mayoría”, “velada nocturna”.*
- *COMPañERISMO-CONVIVENCIA (15): “acogedor”, “sociable”, “los compañeros”, “las personas que han participado”, “muy buen ambiente”, “la gente es amable”.*
- *LUGAR-INSTALACIONES (15): “comida”, “el sitio”, “las habitaciones”, “el bosque y paisaje”, “vistas a la naturaleza”, “la cama”, “el patio”.*
- *APRENDER (13): “ha hecho que conozca mejor mis capacidades”, “me lo he pasado increíble al tiempo que aprendía”, “conocer mejor nuestras capacidades”, “he aprendido valores”, “saber más”, “aprender otros valores”, “he aprendido”, “aprender cosas”, “aprender a valorarte a ti mismo y personas que admiras”.*
- *DIVERSIÓN-SATISFACCIÓN (13): “divertido”, “alegre”, “felicidad”, “contenta”, “entretenido”, “inesperado”, “he disfrutado”.*
- *LOS/LAS MONITORES (7): “conocer a los profesores”, “profesores que hemos conocido”, “que los monitores eran muy buenos”.*
- *EXPERIENCIA PERSONAL (2): “nueva experiencia”, “expresar lo que sientes y piensas”.*
- *OTROS (10): Ilegibles, “las canchas”, “no sé”, “la organización”, “generosidad”, “mucha gente”, “los ratos libres”, “cuando en el tiempo libre jugamos todos”, “cuando nos hemos presentado”, “los grupos”.*
- *EN BLANCO (6).*

ESCRIBE DOS ASPECTOS QUE MEJORARÍAS PARA OTROS ENCUENTROS.

- *HABITACIONES-INSTALACIONES (24): "almohadas en las camas" (9), "baños", "las habitaciones (limpieza)", "que los colchones estén blanditos", "camas limpias", "que las camas sean cómodas", "que no haya bichos", "el sitio".*
- *NADA (12): "no hay nada, todo es perfecto", "nada, está todo bien".*
- *PROPUESTAS (10): "los horarios", "que se puedan hacer a niños con más edad de 17", "más variedad de juegos", "carpa para cuando llueve", "temas", "dejar menos tiempo entre actividad y actividad", "oportunidad a más niños".*
- *LA COMIDA (7): "hacer mejor comida", "comida buena".*
- *QUE DURE MÁS TIEMPO (6): "que sean más días, 4 no solo 2", "poner más días", "tiempo (duración)".*
- *CRÍTICAS (5): "hora de irse a dormir (niños pequeños)", "conexión", "no me han gustado los grupos", "la época del año", "la fecha".*
- *TALLERES-ACTIVIDADES (4): "algunas actividades", "los talleres", "menos rato en cada taller".*
- *METEOROLOGÍA (4): "no mal tiempo", "agua", "la lluvia", "poner un día que no llueva".*
- *ACTIVIDADES FÍSICAS (2): "actividades deportivas", "hacer deportes".*
- *TIEMPO LIBRE (1): "actividades en tiempo libre".*
- *DISTRIBUCIÓN HABITACIONES Y GRUPOS (1): "que puedas dormir con personas de otras habitaciones".*
- *OTROS (5): "la amistad", "ser mejor persona", "igualdad", "cómo nos gustaría ser", "hacer el trabajo muy bien".*
- *EN BLANCO (14).*

ESCRIBE DOS COSAS QUE HAYAS APRENDIDO

- *VALORES (25): "a respetar", "a escuchar", "ser más respetuoso", "ser más amistoso", "ayudar", "valorar mejor las cosas", "a no pegar a las personas", "lo que nos han enseñado", "valentía", "a empatizar", "cómo tratar mejor a las personas".*
- *APRENDIZAJE PERSONAL-AUTORREALIZACIÓN (21): "a valorar más", "a trabajar mis emociones", "conocer nuestras capacidades", "pensar más las cosas y mirar más por las personas", "aprender", "a saber más sobre mis capacidades", "reírse de los problemas", "a controlarme en los impulsos", "a que no hay que discriminar a la gente", "a tener confianza en mí mismo", "a expresarme mejor", "sobre las emociones y sentimientos", "a ser más ordenada", "a poder ser más segura de mí misma", "saber hacer cosas", "todos somos iguales", "aspectos de mí que no conocía", "fuerza de uno mismo", "a confiar en los demás y en mí misma", "a valorarme".*
- *CONVIVENCIA-COMPARTIR-RELACIÓN CON LOS DEMÁS (15): "conciliarme con otra gente", "el compañerismo", "a sociabilizar", "cosas de los demás".*
- *TRABAJAR EN EQUIPO-COOPERACIÓN (10): "a trabajar en grupo", "ayudar a otras personas".*

- RELACIONADO CON LAS COMPETENCIAS-TEMAS SOCIALES (8): “qué es un conflicto”, “el género”, “comunicación”, “solucionar conflictos”, “el liderazgo”. “cosas sobre el medio ambiente...”, “a no hacer bullying”.
- VERGÜENZA-TIMIDEZ (7): “a no pasar vergüenza cuando salgo”, “a quitar esa vergüenza”, “a mejorar mi vida social”, “la vergüenza no sirve de nada”, “a que se me quite la vergüenza”, “no ser tan vergonzosa, (abrirme)”, “valor”.
- TEATRO-MÚSICA (4): “hacer teatros”, “a saber componer una canción”.
- AMISTAD (3): “a hacer amigos”, “hay que hacer nuevos amigos/as”.
- EN BLANCO (6).
- OTROS (13): “a silbar”, ¿“competitiva”? “relajarme”, “que la comida de los campamentos está muy rica”, “la definición de varias palabras”, “cosas de la infancia”, “importancia de los niños”, “a comer mala comida”, “ping-pong”, “a recordar cómo éramos”, “hacerme una corbata (actuación)”, “hay que airear la habitación”, “algunos juegos”.

¿CÓMO PODRÍAMOS MEJORAR EN LOS PRÓXIMOS ENCUENTROS? LUGAR, EQUIPAMIENTO, DINAMIZACIÓN, ETC.

- SATISFACCIÓN GENERAL (23): “sois la o..., no hay nada que cambiar”, “es que me encanta como es ya”, “a mí me ha gustado tal y como está”, “no hace falta mejorar nada”, “de lujo”, “está todo súper bien”, “me ha gustado todo”, “nada, me gusta así”, “estaba todo BIEN, no hay que mejorar nada”, “ya está bien así”, “lo he visto todo muy bien por lo que no mejoraría nada”, “yo no pondría nada más”, “creo que así está genial”, “nada, porque me ha gustado mucho”.
- PROPUESTAS (17): “poniendo nuevas cosas”, “los horarios”, “más niños”, “la organización”, “que participe más gente”, “más actividades deportivas”, “podría haber actividades de más movimiento”, “más momentos como los del sábado noche”, “unos pocos más de juegos”, “más días”, “actividades más entretenidas”, “otra provincia”, “tiempo de primavera-verano (el clima)”, “ponerlo en un lugar más natural”.
- INSTALACIONES (15): “pondría cojines o almohadas en las camas” (7), “las habitaciones”, “cambiar las camas”, “mejorando la comida”, “más comida rica”, “camas limpias”, “los colchones, ponerlos más cómodos”, “en el lugar, que no me ha gustado”.
- EN BLANCO (24).
- OTROS (2): “los mismos profesores, ¡me encantan!”, “¡znájar”.

También se recogen las respuestas de algunos de los monitores y monitoras asistentes (contestaron 8 personas). Este hecho se realiza por primera vez en estos Encuentros provinciales de los Consejos de Infancia y Adolescencia, y ocurrió de manera informal, a petición de estos. Dicho cuestionario no estaba adaptado a este colectivo, pero consideramos interesante recabar su opinión.

EVALUACIÓN CUANTITATIVA: fueron muy pocas personas las que contestaron, y la mayoría no contestó a todas las preguntas (entre otras cosas porque estaban destinadas a los NNA). Por estas dos razones entendemos que las respuestas no son estadísticamente significativas. Podríamos tenerlo en cuenta para futuras ediciones y adaptar el cuestionario a los adultos participantes.

EVALUACIÓN CUALITATIVA: se recogen las opiniones de los ocho adultos que respondieron.

- Escribe los dos aspectos más positivos del encuentro: *“el encuentro entre niños y todo lo positivo que ello conlleva”, “conocer la metodología PIBE”, “conocer otras realidades”, “metodología de aprendizaje muy novedosa”, “actividades”, “dinamización nocturna”, “relación con otras personas”, “los contenidos”, “amistad”, “compromiso”, “buena temática de las actividades de los niños”, “actividad”, “convivencia”, “experiencia con niños/as”.*
- Escribe dos aspectos que mejorarías para otros encuentros: *“más organización en cuanto a tiempos muertos”, “identificación de monitores”, “espacios, horarios, etc.”, “la comida”, “realizar actividades para los referentes”, “la organización”, “puntualidad”, “demasiado tiempo libre/muerto”, “la distribución de los tiempos”, “falta de dinamización e interacción en los tiempos sin taller”, “lugar”, “comida”, “demasiado tiempo muerto/libre para los niños, podrían hacer más dinámicas en los tiempos libres”, “poca actividad y relación con los monitores referentes de los consejos”, “habitación (almohadas)”, “actividades monitores”.*
- Escribe dos cosas que hayas aprendido: *“la importancia del teatro o la dramatización en la educación”, “a escuchar a los niños con más interés”, “la metodología PIBE”, “la importancia de la escenificación en la intervención psicosocial”, “respetar más”, “sistemas grupales”.*
- ¿Cómo podríamos mejorar en los próximos Encuentros? Lugar, equipamiento, organización, dinamización, etc.: *“mejorando la comida y el agua caliente”, “más información para los monitores”, “más información o talleres para los monitores”, “una mayor información del encuentro y conocimiento de los monitores, y poder participar en algunas de las actividades para referentes, de este tipo de metodología”, “más atención durante los tiempos libres por parte de los dinamizadores”, “reduciendo los tiempos libres o incluyendo en ellos actividades recreativas”.*