

# **MEMORIA FINAL DEL VII ENCUENTRO PROVINCIAL DE CONSEJOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

---

## **Eventos ChachiPiruli**



**Delegación Territorial de Inclusión Social, Juventud,  
Familias e Igualdad en Córdoba**

**Diciembre de 2025**

## MEMORIA FINAL

El VI Encuentro Provincial de Consejos Locales de Infancia y Adolescencia reunió a niños, niñas y adolescentes de distintos municipios de la provincia de Córdoba para compartir experiencias, reflexionar sobre sus derechos y construir propuestas para el futuro Plan Provincial de Infancia y Adolescencia de Córdoba. A lo largo de la jornada, los grupos participaron en siete talleres dinámicos basados en las prioridades del III Plan Andaluz: la lucha contra la pobreza y la exclusión, la mejora del sistema educativo, la salud mental y el bienestar emocional, la elaboración de políticas públicas más coordinadas y eficaces, la prevención de la violencia y las situaciones de riesgo, la participación infantil y adolescente junto con los espacios de ocio, y el sistema de atención y protección a la infancia y la adolescencia.

Cada taller generó ideas y propuestas elaboradas por los propios chicos y chicas, quienes mostraron una gran capacidad de análisis, creatividad y compromiso. En este memorial se incorpora una fotografía representativa de cada actividad para visibilizar el proceso vivido y el trabajo realizado.

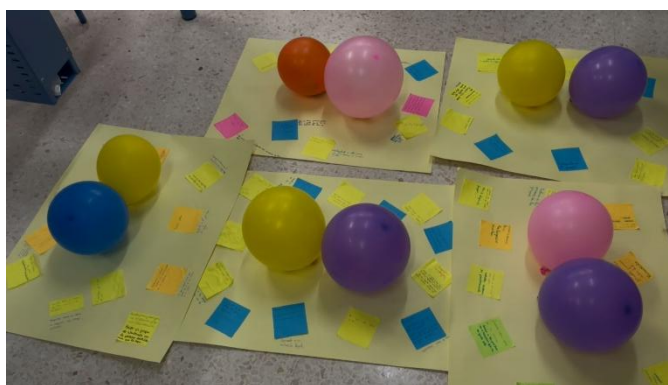
La jornada concluyó con una puesta en común donde cada grupo presentó una de las prioridades trabajadas. Como cierre simbólico, se procedió a la lectura del Manifiesto Infantil y Adolescente, elaborado colectivamente, reafirmando su derecho a participar y ser escuchados. Junto al manifiesto, se adjunta también un vídeo resumen que recoge los momentos más significativos del encuentro (ver vídeo 1).

### **1. Conocer que es el Plan de Infancia y Adolescencia “Explorando el plan”**

En esta actividad común, los participantes conocieron qué es el III Plan de Infancia y Adolescencia y por qué sus ideas son importantes para mejorarlo. Tras una breve explicación, trabajaron por grupos rotando por siete cartulinas, una por cada prioridad del plan, donde fueron aportando ideas y dibujos. El resultado fue un mural colectivo que recogió sus primeras propuestas para el encuentro.

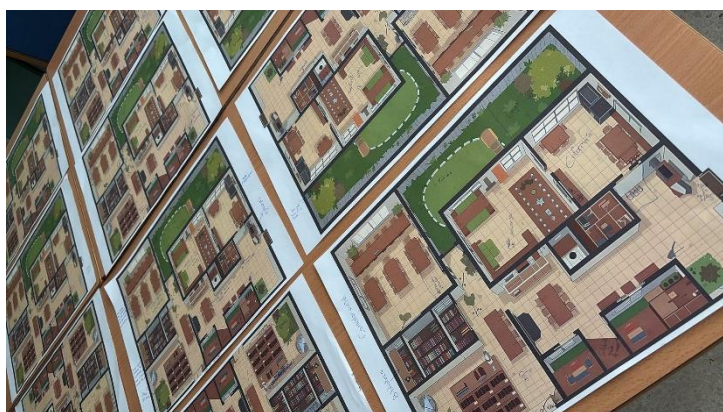
## 2. Prioridad 1: Lucha contra la pobreza y la exclusión social de la infancia. “¡Explota la burbuja!”

En este taller, los participantes reflexionaron sobre cómo la pobreza y la exclusión afectan a la vida de muchos niños, niñas y adolescentes. A través de una dinámica visual con una “burbuja”, representaron situaciones que favorecen la inclusión y otras que generan dificultades. Después, cada grupo propuso una acción concreta para mejorar la vida de quienes están “fuera de la burbuja”, creando un panel final con todas las ideas.



## 3. Prioridad 2: Promoción de un sistema educativo adaptado a las necesidades y expectativas actuales. “Misión, escuela ideal”

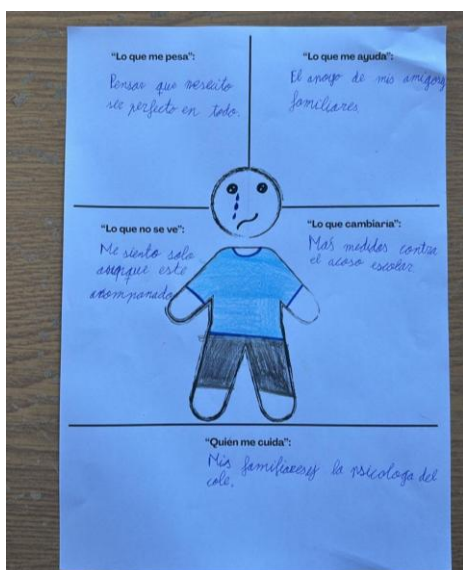
En este taller, los participantes analizaron qué aspectos de la escuela funcionan y cuáles necesitan mejorar. Después, diseñaron por grupos su “escuela ideal” utilizando planos y materiales creativos, incorporando espacios, apoyos y propuestas que respondieran mejor a sus necesidades. Finalmente, cada grupo compartió el cambio más importante que introduciría en su centro educativo.





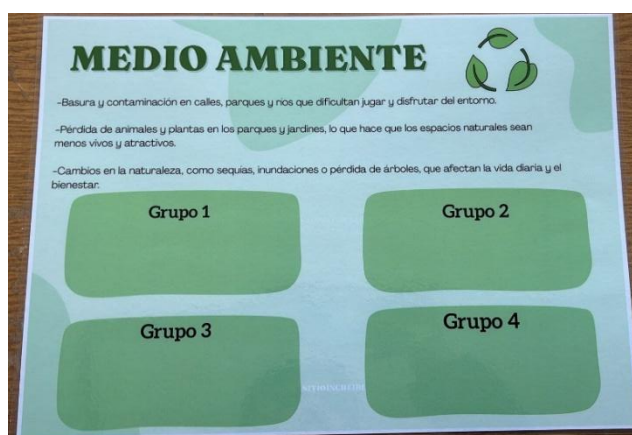
#### 4. Prioridad 3: Mejora de la atención a la salud infantil y adolescente. “Mapa del bienestar”

La actividad invitó a los participantes a reflexionar sobre su bienestar emocional completando una silueta con aquello que les pesa, lo que les ayuda, lo que no siempre se ve y quién forma parte de su red de apoyo. A partir de ese trabajo individual, de forma colectiva identificaron también tres propuestas clave para mejorar la salud y el bienestar de la infancia y la adolescencia en su entorno.



#### 5. Prioridad 4: Impulso de la concienciación social y política. “El mercado de las ideas”

La actividad simuló un mercado donde los grupos decidían en qué áreas invertir recursos, reflexionando así sobre prioridades sociales como educación, salud, cultura o medio ambiente. Después, compartieron y debatieron sus decisiones para seleccionar las propuestas más urgentes, que se recogieron en una urna como aportaciones directas.



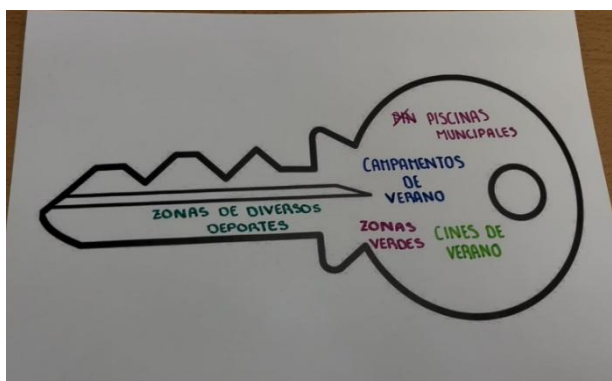
## 6. Prioridad 5: Protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. “Mochilas de historias”

La actividad comenzó con la creación de una “mochila” simbólica donde cada participante representó las cargas o preocupaciones que pueden afectar al bienestar. Después, por grupos, analizaron diferentes situaciones de violencia y propusieron medidas de prevención y protección. Para cerrar, elaboraron una “guirnalda de compromisos” que recogía sus propuestas clave para mejorar el buen trato y la seguridad de la infancia y la adolescencia.



## 7. Prioridad 6: Incremento de la participación social y de los espacios de ocio para el tiempo libre infantil y adolescente. “Espacios que inspiran”

La actividad se centró en crear propuestas para mejorar los espacios de ocio a partir de personajes con distintas necesidades. Los grupos elaboraron pequeñas representaciones con sus ideas y finalizaron escribiendo en una llave simbólica un compromiso relacionado con cómo debería ser un espacio de ocio más accesible, inclusivo y participativo. Todas las llaves se unieron en un llavero común que recogía las aportaciones del grupo.





## 8. Prioridad 7: Mejora del sistema de atención y protección a la infancia y adolescencia. “Camino de apoyo”

La actividad invitó a reflexionar sobre las distintas situaciones de desprotección que pueden vivir niños, niñas y adolescentes. A partir de pequeñas historias, los grupos analizaron diferentes alternativas de cuidado y valoraron cuáles podían ofrecer mayor seguridad y bienestar. Para cerrar, compartieron las decisiones que consideraron más importantes y las propuestas clave para mejorar los sistemas de atención y protección.



## **Manifiesto del Encuentro Provincial de Consejos de Infancia y Adolescencia**

Hoy estamos aquí muchos niños, niñas y adolescentes de diferentes pueblos y ciudades para recordar algo muy importante: nuestras ideas importan y nuestras voces merecen ser escuchadas.

Sabemos que no somos pequeños para cambiar cosas, pero creemos que cada idea, propuesta y preocupación que tenemos, ayuda a mejorar nuestros pueblos y ciudades. Por eso existen los Consejos de Infancia y Adolescencia: lugares donde podemos hablar, compartir ideas y ayudar a que nuestro entorno sea mejor para todos y todas.

Hoy queremos decir muy claro que participar es un derecho. No es solo reunirnos, es poder opinar, decidir y hacer propuestas sobre lo que nos afecta. Cuando nos dejan participar, aprendemos a trabajar en equipo, a respetarnos y a cuidar nuestra sociedad.

Este encuentro es una oportunidad para aprender unos de otros, para conocer cómo trabajan otros consejos, para descubrir nuevas ideas y para sentir que no estamos solos. Formamos parte de una red que une a niños, niñas y adolescentes de toda la provincia, una red que quiere construir un futuro más justo, más inclusivo y amable.

A las personas adultas que están aquí les pedimos algo importante: que nos escuchen de verdad. Escuchar significa prestar atención a lo que decimos, confiar en nosotros y dejarnos participar en las decisiones. Sabemos que, si trabajamos juntos, podemos hacer cosas increíbles.

Nosotros y nosotras también hacemos una promesa: seguir participando con respeto, con ganas y con mucha ilusión. Queremos cuidar nuestras palabras, ayudar a nuestros compañeros y compañeras y demostrar que los niños, niñas y adolescentes también podemos ser líderes y protagonistas del cambio.

Hoy decimos en voz alta que queremos una provincia donde se nos tenga en cuenta, donde podamos opinar, crear y soñar juntos.

Porque cuando los niños y niñas participamos, todo mejora. Cuando compartimos nuestras ideas, el futuro se hace más bonito. Y cuando unimos nuestras voces, podemos lograr cosas que parecen imposibles.

## **Anexo**

### **Vídeo 1**

<https://drive.google.com/file/d/1-YCpPIDw5m5hlNq2sH7yTupFPMcLL35i/view?usp=sharing>