

MEMORIA FINAL DEL VII ENCUENTRO PROVINCIAL DE CONSEJOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Eventos ChachiPirulli



**Delegación Territorial de Inclusión Social, Juventud,
Familias e Igualdad en Córdoba**

Diciembre de 2025

MEMORIA FINAL

El VI Encuentro Provincial de Consejos Locales de Infancia y Adolescencia reunió a niños, niñas y adolescentes de distintos municipios de la provincia de Córdoba para compartir experiencias, reflexionar sobre sus derechos y construir propuestas para el futuro Plan Provincial de Infancia y Adolescencia de Córdoba. A lo largo de la jornada, los grupos participaron en siete talleres dinámicos basados en las prioridades del III Plan Andaluz: la lucha contra la pobreza y la exclusión, la mejora del sistema educativo, la salud mental y el bienestar emocional, la elaboración de políticas públicas más coordinadas y eficaces, la prevención de la violencia y las situaciones de riesgo, la participación infantil y adolescente junto con los espacios de ocio, y el sistema de atención y protección a la infancia y la adolescencia.

Cada taller generó ideas y propuestas elaboradas por los propios chicos y chicas, quienes mostraron una gran capacidad de análisis, creatividad y compromiso. En este memorial se incorpora una fotografía representativa de cada actividad para visibilizar el proceso vivido y el trabajo realizado.

La jornada concluyó con una puesta en común donde cada grupo presentó una de las prioridades trabajadas. Como cierre simbólico, se procedió a la lectura del Manifiesto Infantil y Adolescente, elaborado colectivamente, reafirmando su derecho a participar y ser escuchados. Junto al manifiesto, se adjunta también un vídeo resumen que recoge los momentos más significativos del encuentro (ver vídeo 1).

1. Conocer que es el Plan de Infancia y Adolescencia “Explorando el plan”

En esta actividad común, los participantes conocieron qué es el III Plan de Infancia y Adolescencia y por qué sus ideas son importantes para mejorarlo. Tras una breve explicación, trabajaron por grupos rotando por siete cartulinas, una por cada prioridad del plan, donde fueron aportando ideas y dibujos. El resultado fue un mural colectivo que recogió sus primeras propuestas para el encuentro.

2. Prioridad 1: Lucha contra la pobreza y la exclusión social de la infancia. “¡Explota la burbuja!”

En este taller, los participantes reflexionaron sobre cómo la pobreza y la exclusión afectan a la vida de muchos niños, niñas y adolescentes. A través de una dinámica visual con una “burbuja”, representaron situaciones que favorecen la inclusión y otras que generan dificultades. Después, cada grupo propuso una acción concreta para mejorar la vida de quienes están “fuera de la burbuja”, creando un panel final con todas las ideas.



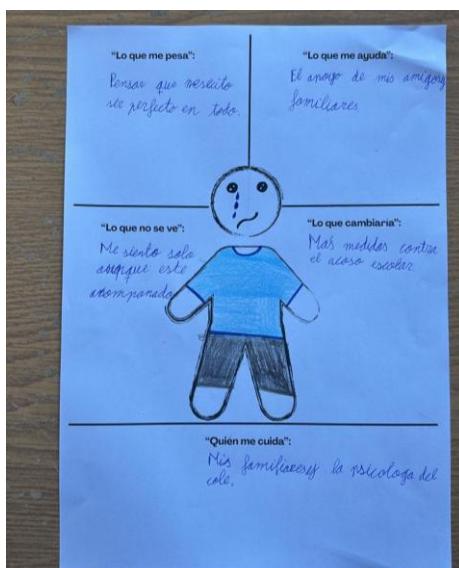
3. Prioridad 2: Promoción de un sistema educativo adaptado a las necesidades y expectativas actuales. “Misión, escuela ideal”

En este taller, los participantes analizaron qué aspectos de la escuela funcionan y cuáles necesitan mejorar. Después, diseñaron por grupos su “escuela ideal” utilizando planos y materiales creativos, incorporando espacios, apoyos y propuestas que respondieran mejor a sus necesidades. Finalmente, cada grupo compartió el cambio más importante que introduciría en su centro educativo.



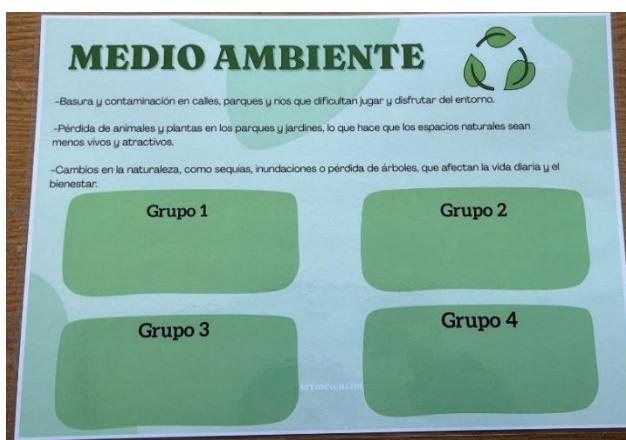
4. Prioridad 3: Mejora de la atención a la salud infantil y adolescente. “Mapa del bienestar”

La actividad invitó a los participantes a reflexionar sobre su bienestar emocional completando una silueta con aquello que les pesa, lo que les ayuda, lo que no siempre se ve y quién forma parte de su red de apoyo. A partir de ese trabajo individual, de forma colectiva identificaron también tres propuestas clave para mejorar la salud y el bienestar de la infancia y la adolescencia en su entorno.



5. Prioridad 4: Impulso de la concienciación social y política. “El mercado de las ideas”

La actividad simuló un mercado donde los grupos decidían en qué áreas invertir recursos, reflexionando así sobre prioridades sociales como educación, salud, cultura o medio ambiente. Después, compartieron y debatieron sus decisiones para seleccionar las propuestas más urgentes, que se recogieron en una urna como aportaciones directas.



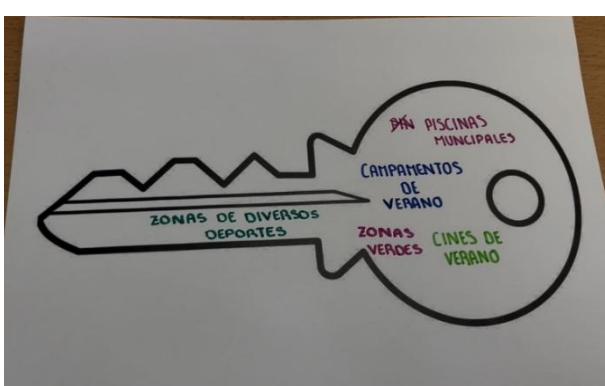
6. Prioridad 5: Protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. “Mochilas de historias”

La actividad comenzó con la creación de una “mochila” simbólica donde cada participante representó las cargas o preocupaciones que pueden afectar al bienestar. Después, por grupos, analizaron diferentes situaciones de violencia y propusieron medidas de prevención y protección. Para cerrar, elaboraron una “guirnalda de compromisos” que recogía sus propuestas clave para mejorar el buen trato y la seguridad de la infancia y la adolescencia.



7. Prioridad 6: Incremento de la participación social y de los espacios de ocio para el tiempo libre infantil y adolescente. “Espacios que inspiran”

La actividad se centró en crear propuestas para mejorar los espacios de ocio a partir de personajes con distintas necesidades. Los grupos elaboraron pequeñas representaciones con sus ideas y finalizaron escribiendo en una llave simbólica un compromiso relacionado con cómo debería ser un espacio de ocio más accesible, inclusivo y participativo. Todas las llaves se unieron en un llavero común que recogía las aportaciones del grupo.



8. Prioridad 7: Mejora del sistema de atención y protección a la infancia y adolescencia. “Caminos de apoyo”

La actividad invitó a reflexionar sobre las distintas situaciones de desprotección que pueden vivir niños, niñas y adolescentes. A partir de pequeñas historias, los grupos analizaron diferentes alternativas de cuidado y valoraron cuáles podían ofrecer mayor seguridad y bienestar. Para cerrar, compartieron las decisiones que consideraron más importantes y las propuestas clave para mejorar los sistemas de atención y protección.



Manifiesto del Encuentro Provincial de Consejos de Infancia y Adolescencia

Hoy estamos aquí muchos niños, niñas y adolescentes de diferentes pueblos y ciudades para recordar algo muy importante: nuestras ideas importan y nuestras voces merecen ser escuchadas.

Sabemos que no somos pequeños para cambiar cosas, pero creemos que cada idea, propuesta y preocupación que tenemos, ayuda a mejorar nuestros pueblos y ciudades. Por eso existen los Consejos de Infancia y Adolescencia: lugares donde podemos hablar, compartir ideas y ayudar a que nuestro entorno sea mejor para todos y todas.

Hoy queremos decir muy claro que participar es un derecho. No es solo reunirnos, es poder opinar, decidir y hacer propuestas sobre lo que nos afecta. Cuando nos dejan participar, aprendemos a trabajar en equipo, a respetarnos y a cuidar nuestra sociedad.

Este encuentro es una oportunidad para aprender unos de otros, para conocer cómo trabajan otros consejos, para descubrir nuevas ideas y para sentir que no estamos solos. Formamos parte de una red que une a niños, niñas y adolescentes de toda la provincia, una red que quiere construir un futuro más justo, más inclusivo y amable.

A las personas adultas que están aquí les pedimos algo importante: que nos escuchen de verdad. Escuchar significa prestar atención a lo que decimos, confiar en nosotros y dejarnos participar en las decisiones. Sabemos que, si trabajamos juntos, podemos hacer cosas increíbles.

Nosotros y nosotras también hacemos una promesa: seguir participando con respeto, con ganas y con mucha ilusión. Queremos cuidar nuestras palabras, ayudar a nuestros compañeros y compañeras y demostrar que los niños, niñas y adolescentes también podemos ser líderes y protagonistas del cambio.

Hoy decimos en voz alta que queremos una provincia donde se nos tenga en cuenta, donde podamos opinar, crear y soñar juntos.

Porque cuando los niños y niñas participamos, todo mejora. Cuando compartimos nuestras ideas, el futuro se hace más bonito. Y cuando unimos nuestras voces, podemos lograr cosas que parecen imposibles.

Anexo

Vídeo 1

<https://drive.google.com/file/d/1-YCpPIDw5m5hlNq2sH7yTupFPMcLL35i/view?usp=sharing>