

Para ello, nos comprometemos como grupos a:



Comprometernos a participar activamente en los espacios donde nuestras voces sean escuchadas, aportando ideas, respetando las de los demás y siendo parte de las decisiones que afectan a nuestra comunidad.



Promover el respeto entre nosotros, evitando actitudes que generen desigualdad o discriminación, y apoyando a quienes se sientan solos, excluidos o vulnerables.



Fomentar un ocio saludable, animándonos mutuamente a participar en actividades deportivas, creativas o culturales que nos hagan crecer sin barreras económicas ni sociales.



Cuidar nuestros entornos cercanos, desde mantener limpias las calles hasta respetar los espacios deportivos, el colegio y las zonas verdes, entendiendo que cada pequeño gesto contribuye a un futuro más sostenible.



Ser parte activa en la prevención del bullying, avisando cuando veamos situaciones injustas, acompañando a quienes lo necesitan y creando ambientes más seguros en nuestras escuelas.



Colaborar en acciones solidarias, como compartir alimentos con quienes lo necesiten, participar en campañas de ayuda o sumarnos a iniciativas que fortalezcan la comunidad.



Este manifiesto representa nuestra voz y nuestro compromiso para construir, paso a paso, un futuro donde nuestras ideas y sueños tengan un lugar real en nuestros municipios.

ORGANIZAN



COLABORAN



V ENCUENTRO PROVINCIAL CONSEJOS LOCALES DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA PROVINCIA DE ALMERÍA | HUÉRCAL DE ALMERÍA

MANIFIESTO

PEQUEÑOS
PASOS
GRANDES SUEÑOS

Este manifiesto ha sido elaborado por el grupo de NNA (niños, niñas y adolescentes) del **V Encuentro Provincial de Consejos Locales de Infancia y Adolescencia en Almería**, celebrado los días 15 y 16 de noviembre de 2025.

Nosotras y nosotros, las chicas y chicos del CLIA de Almería, presentamos este documento como resultado de un espacio de encuentro en el que pudimos escucharnos, dialogar y reflexionar de manera conjunta tras compartir todas las ideas y propuestas surgidas en Huércal de Almería.

Creemos que todo lo aportado tiene un gran valor, porque refleja lo que sentimos y pensamos como jóvenes, y recoge soluciones reales a los retos que enfrentamos en nuestro día a día.

En este proceso de aprendizaje y participación activa queremos expresar las realidades que vivimos y las necesidades que, como juventud, seguimos teniendo. Bajo la temática **"Pequeños pasos, grandes sueños"**, reflexionamos sobre la importancia de que nuestras voces y decisiones formen parte de la construcción de un futuro más justo, inclusivo y sostenible. A través de actividades, dinámicas y espacios de diálogo, reconocemos que incluso las acciones más pequeñas pueden convertirse en pasos significativos cuando están impulsadas por grandes sueños.

Las realidades que identificamos son:



Sentimos que los temas culturales no logran motivarnos ni conectar con nuestros intereses actuales.



Percibimos que hay poco personal sanitario disponible para la atención de niños, niñas y adolescentes, por lo que consideramos necesario priorizar las urgencias y mejorar los recursos.



Consideramos importante que el acceso al trabajo sea más accesible e inclusivo para todas las diversidades.



Nos preocupa el estado de nuestras calles: vemos suciedad, falta de respeto por el medio ambiente y ausencia de valores de cuidado comunitario.



Encontramos barreras económicas que dificultan el acceso al ocio deportivo; queremos opciones saludables que sean gratuitas y accesibles para todas las personas jóvenes.



Vemos desigualdad y falta de respeto entre adolescentes, lo que afecta la convivencia y el bienestar emocional.



Sentimos que nuestra participación en la planificación y toma de decisiones de los municipios es muy limitada y creemos que nuestras voces deben ser tomadas en cuenta.



La religión, tal como se nos presenta, no resulta suficientemente atractiva o cercana para la mayoría de jóvenes.



Reconocemos que muchas veces sentimos atracción por conductas que pueden ponernos en riesgo y creemos que esto evidencia la necesidad de entornos más seguros y acompañados.



Creemos que necesitamos mayor protección por parte de los servicios esenciales (policía, bomberos y servicios sanitarios), especialmente en situaciones vulnerables.



Sentimos que los consejos y delegaciones de juventud son insuficientes y que necesitamos más espacios reales de participación.



Observamos que muchos niños y niñas llegan a los recreos sin desayuno, algo que refleja desigualdad y situaciones familiares difíciles.



Detectamos que no existe un seguimiento adecuado en los casos de bullying, lo que deja a muchos compañeros sin el apoyo necesario.

Nuestras propuestas son:



Crear plenos y espacios de participación juvenil cada dos meses, donde nuestras ideas y opiniones se escuchen, se valoren y puedan influir en las decisiones de los municipios.



Reducir el precio de las actividades y ofertas culturales, para que todos los jóvenes podamos acceder a ellas sin barreras económicas.



Generar espacios de encuentro para adolescentes de diferentes diversidades, promoviendo el respeto, la convivencia y la inclusión.



Vigilar y hacer seguimiento real de los casos de bullying en los centros educativos, participando también en la prevención y en la difusión de información para que nadie se sienta solo.



Impulsar campañas municipales de recogida de basura y plantación de árboles, donde podamos ser participantes activos en el cuidado del planeta.



Organizar campañas de solidaridad, especialmente dirigidas a apoyar a quienes atraviesan situaciones difíciles.



Ayudar a los niños y niñas que no traen desayuno, promoviendo iniciativas de apoyo y espacios donde compartir alimentos de manera digna y respetuosa.



Garantizar que las ideas y propuestas de los CLIAs lleguen realmente a los ayuntamientos, asegurando una comunicación directa, transparente y efectiva.



Cuidar y mejorar los espacios deportivos, manteniéndolos limpios, accesibles y en buen estado para fomentar el ocio saludable.



Compartir nuestras ideas y trabajar de forma colaborativa, para que cada joven pueda aportar y sentirse parte de los cambios.



Establecer "Rutas de Pequeñas Acciones", actividades mensuales en las que el grupo juvenil salga a realizar pequeñas mejoras comunitarias (pintar mobiliario, cuidar jardines, ayudar en bibliotecas, visitar a mayores, etc.)



Formar grupos juveniles de mentores, donde adolescentes mayores puedan acompañar a los más pequeños en temas de convivencia, estudio o bienestar emocional.



Talleres de liderazgo juvenil, para que podamos aprender a tomar decisiones, hablar en público, planificar proyectos y convertir nuestras ideas en acciones reales.



Promover un programa "Un día en el ayuntamiento", donde jóvenes puedan conocer cómo se toman decisiones y aportar sus perspectivas directamente a los equipos municipales.