



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Infancia y Familias

Programa

PARTICIPACIÓN INFANTIL: INVESTIGACIONES PARTICIPATIVAS CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



5 DE JUNIO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2017





DIRIGIDO A

Profesionales que trabajan en equipos de educación, colaboración y apoyo a niñas, niños y adolescentes (Servicios y Centros de Protección de Menores Propios y Colaboradores)

REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL CURSO

Formar parte de la plantilla de un Centro de Protección de Menores o de Servicios de Protección de Menores.

Compromiso de implicación en facilitar un proceso de investigación participativa con niños, niñas y adolescentes de un centro de protección, así como de compartir los resultados con la red de profesionales para la promoción de la participación que se pretende impulsar mediante este curso y otras acciones desde el Observatorio de la Infancia en Andalucía.

OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar y formar a profesionales en metodologías y técnicas participativas para contribuir al análisis de la participación de niñas, niños y adolescentes, como punto de partida para promover su participación, como elemento imprescindible, en el sistema de protección.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar acerca de las formas de representación, reconocimiento, comunicación y relación individual y general con las NNA y sobre cómo el mundo adulto les hace partícipes activos/as de su proceso de desarrollo integral
- Adquirir conocimientos teóricos básicos sobre qué es la participación infantil y el ciclo de la investigación, acción participativa desde un enfoque de derechos de los niños, niñas y adolescentes
- Dar a conocer, intercambiar y analizar colectivamente experiencias de participación infantil
- Reflexionar sobre como la participación infantil se incorpora en su práctica profesional
- Adquirir habilidades para el diseño y puesta en marcha de investigaciones participativas para promover la participación infantil en centros residenciales del sistema de protección mediante la identificación de aspectos que la hacen posible o la dificultan, así como de las necesidades y propuestas de mejora del conjunto de profesionales y residentes



CONTENIDOS

- **Módulo 1. Introducción y conceptos básicos:** las representaciones sociales de la infancia, modelo moderno de la infancia y de las instituciones de tutela y orígenes del sistema de protección. Conceptualización de la participación de la infancia y adolescencia. Espacios de participación. Enfoque de derechos, género y cultura. Participación de la infancia en los centros de protección de menores. Limitaciones y resistencias a la participación infantil. Criterios básicos para la participación
- **Módulo 2. Metodologías, experiencias y herramientas:** ¿Qué es la investigación participativa? Presentación, intercambio y análisis de experiencias. Comenzando a generar un mapa de agentes y recursos implicados para crear alianzas con otros/as profesionales implicados/as en procesos que promuevan la participación de las NNA
- **Módulo 3. Diseño e implementación de una investigación participativa de partida para promover la participación de las NNA:** El qué y el cómo (investigar sobre participación de NNA con participación de NNA). Diseño y plan, para realizar un proceso de investigación participativa con NNA (objetivos-estrategias-recursos-acciones-tareas). Animación del proceso. Gestión de resultados significativos y legitimación de los mismos.

METODOLOGÍA

La metodología del curso es **virtual** con una duración de 30 horas lectivas, contando con un aula virtual específica ubicada en el campus virtual de docencia de la Escuela Andaluza de Salud Pública. El aula se soporta en **plataforma MOODLE**, en ella el alumnado dispondrá de los materiales didácticos y de apoyo de espacios de comunicación con el profesorado y con los/as participantes.

El desarrollo del programa requiere del **papel activo de los y las participantes** como protagonistas del proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el aprendizaje se construye progresivamente a través del análisis reflexivo, procurando siempre la **vinculación con la práctica**.

El **aprendizaje está basado** en el estudio de lecturas obligatorias, la visualización de videos, la consulta de los documentos recomendados y/o de apoyo, análisis de iniciativas, el debate entre los/as participantes y la resolución de tareas.

Las tareas pueden realizarse en horario flexible, distribuidas según las posibilidades de quienes participan en el curso, **siempre que se respeten las fechas marcadas en cada unidad** para participar de modo acompasado con el resto de participantes

HORAS LECTIVAS

El curso tiene 30 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.



FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 5 de junio al 30 de septiembre de 2017

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Campus virtual EASP

DOCENCIA

<i>César Muñoz Jiménez</i>	Consultor Internacional de Infancia, Juventud y Participación Ciudadana
<i>Sergio Palacio Martín</i>	Asociación Partycipa
<i>Ainhoa Ruiz Azarola</i>	Técnica de proyectos. Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada
<i>Ainhoa Rodríguez García de Cortázar</i>	Técnico de investigación en Observatorio de la Infancia en Andalucía
<i>Silvia Bustamante Elvira</i>	Especialista de investigación en Observatorio de la Infancia en Andalucía

COORDINACIÓN DOCENTE

Silvia Bustamante Elvira Técnica de proyectos. Observatorio de la Infancia en Andalucía

Ainhoa Rodríguez García de Cortázar Técnica de proyectos. Observatorio de la Infancia en Andalucía

SECRETARÍA

Virginia Mellado Aliaño Secretaría de Docencia
+34 958 027 400
virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es

INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

Inscripción



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SALUD

Participación infantil: investigaciones participativas
con niñas, niños y adolescentes
5 de junio a 30 de septiembre de 2017

El plazo máximo de inscripción será hasta el día **25 de mayo** inclusive.